

Comment à travers les projets d'écriture amener les élèves à progresser en orthographe ? Proposition d'activités inductrices d'écriture : Annexe

Productions d'écrits de formes brèves

Écriture à partir d'album

Choisis un animal :
papillon – chenille – grenouille – cheval – hippopotame...
Comme dans l'album, écris pourquoi il ne faut pas habiller ton animal.
Il ne faut pas habiller les parce que

Il ne faut pas habiller les papillons
parce qu'ils toucheraient
Les manches de leur veste



Quelques propositions d'albums (liste non exhaustive)

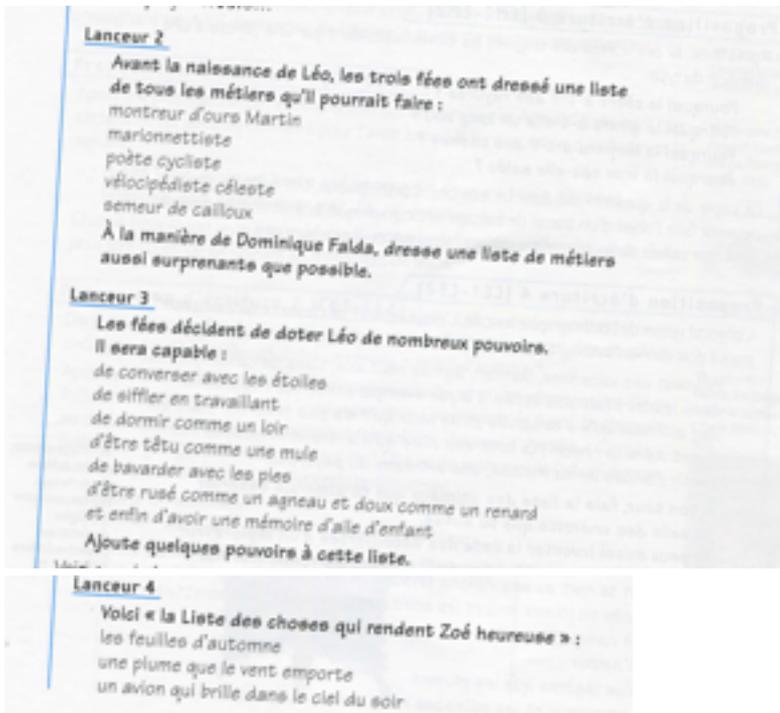
- *Les 7 premiers jours*, Dominique Falda, Edition grandir, 1998

Georges Perec, *Je me souviens*, coll. Littératures, Hachette, 1978

Lire quelques extraits du texte - Repérer la structure répétitive. Dresser une liste de souvenirs, les plus farfelus étant les bienvenus. Rédiger la liste avec des phrases commençant toutes par "Je me souviens..."

- Inventaire de Prévert

Une pierre
Deux maisons
Trois ruines
Quatre fossoyeurs
Un jardin
Des fleurs
Un raton laveur

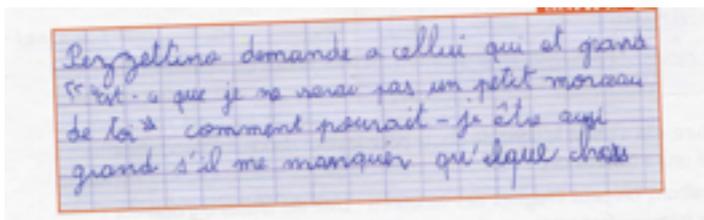


A partir de contes des origines

Pourquoi le zèbre a-t-il des rayures ?
 Pourquoi la girafe a-t-elle un long cou ?
 Pourquoi le léopard a-t-il des taches ?
 Pourquoi la mer est-elle salée ?

Se poser des questions après la lecture d'un album ou d'un roman

noter un moment fort : une hypothèse d'une discussion sur une lecture



A partir de situations vécues

- Ecrire une carte de vœux
- rédiger une invitation
- Faire une affiche pour une fête, un spectacle
- Commenter, légènder un dessin relatif à la vie de la classe
- Construire une fiche de construction, une recette, une règle du jeu, des devinettes pour une autre classe, des correspondants
- Ecrire le titre d'un article /écrire l'article

Ecrire à travers toutes les disciplines

- représentations, hypothèses, traces écrites, Compte rendu, écrits de recherche, explicitation de démarches et de procédures, présentation de résultats, écrire des consignes, des étiquettes, des référents...

Écris ce que tu sais des paysans au Moyen Âge en complétant les phrases suivantes :

Les serfs sont des paysans qui ne sont pas libres.
Ils... Ils...

Écris ce que tu sais des courtisans à la cour de Louis XIV en complétant les phrases suivantes :

Les courtisans assistent au lever du roi.
Ils... Ils... Ils...

Ajoute deux phrases pour dire ce que permettaient les grandes plaines d'Europe. Tu commenceras ces phrases par un pronom.
En Europe, les grandes plaines qui s'étalent d'est en ouest étaient plus commodes à traverser que les montagnes.
Elles... Elles...

Les boîtes à idées

Rédaction d'une histoire à partir d'une image tirée au hasard dans une "boîte à images"
-objets familiers/fruits/animaux/objets de la vie quotidienne
Coller l'image en haut de sa page et rédiger une histoire correspondant à cette image.

Variante

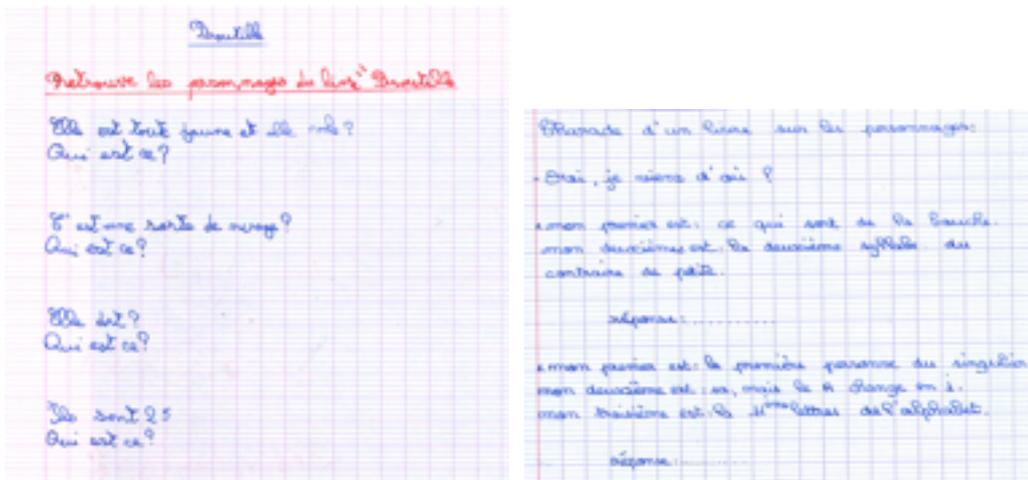
- «boîte à début de phrase».
 - "boîte à raconter des histoires" à partir des six mots écrits
- Ex. monstre, cheval, magie, bleu, grotte, bague

Ecrire à partir du jeu «il était une fois»

Mise en place d'un cahier d'écrivain, recueil d'écrits libres ou ç consignes

Mise en oeuvre de défis lecture

Une malle/classe avec le même contenu ; livres de différents niveaux, thématiques, genre...



Jeu des 7 différences

Deuxième

f. 4. Certains mois ne sont pas comme les autres. Ce sont les Mois magiques. Le plus merveilleux de tous est le mois de l'année-lune. On la reconnaît facilement dans le ciel. La lune et une enfant qui chante avec les étoiles.

La mer

f. 2.4. Un jour très attendu arriva. Il s'appelait l'escalader l'arbre Malheur. On se dit qu'il s'y parviendrait pas, jusqu'à ce que, bien des jours plus tard, il atteignit enfin la cime.

1) trouver les mots qui sont changés
2) chercher les lettres enlevés ou rajoutés

Questions Synonymes et Contraires

Retrouver les vrais Titres de ces livres

Déjà n° 13

Proposé par : Louise et Olympe

1) Le adulte de la base (Contraire) ✓

2) Le nez du loup (Syno.) ✓

3) Le divorce de Gauraim (Cont.) ✓

QUESTIONS POUR LES C.P.

Qui suis-je ? (11)

① Personnage n° 1

Je suis une fille. Je porte toujours des robes. Je suis gentille et douce. Je m'ai pas de robes de mode j'm suis malheureuse.

Qui suis-je ? *la petite souris*

1. Trouver 5 livres où l'on voit un loup.

LE LOUP, MON ŒIL !

2. Quel chemin a pris la petite fille ?
3. Donner la recette de la soupe du cochon.
4. Est-ce que le loup sait lire ? Et le cochon ?

⊕ Mots mélangés
Retrouver les livres

Le grand et
petit souris
l'ama le

La petite souris et le grand loup



Autres pistes

- ✎ Ecrire des titres de romans qu'ils voudraient lire ou écrire
- ✎ Ecrire des légendes de photos
- ✎ Ecrire des des titres de tableaux
- ✎ Ecrire une carte postale d'un pays lointain, d'une autre planète, du bout de la rue
- ✎ Ecrire leurs mots préférés (à la manière des mots de Zaza -J. Cohen, B. Després, Bayard Jeunesse, 1987)
- ✎ Ecrire des planches à renseigner (corps humain, chateau fort...) comme dans dictionnaire encyclopédique (réel ou imaginaire)
- ✎ Imaginer des panneaux de signalisation qui pourront être affichés dans la classe, l'école, les couloirs, chez les élèves
- ✎ Imaginer une scène dialoguée entre les personnages d'une histoire - jouer la scène - dans des bulles (BD)
- ✎ Créer un animal imaginaire (en utilisant le procédé de mots valise)

Carnet naturaliste imaginaire - F. Jacquet - Nathan

- 📖 Ecrire une recette de potion magique - recueil de potions collectif - une recette étrange
- 📖 Imaginer ce que pense un personnage de l'histoire
- 📖 Imaginer la suite de l'histoire
- 📖 Décrire un animal
- 📖 Ecrire un règlement de classe
- 📖 Construire une liste

Productions d'écrits à contraintes

- Compléter une phrase à trous

ex : Dans la rue, j'ai vu.....qui vendait.... Personne ne m'a crue

- imaginer la fin d'une phrase

- imaginer la fin d'une phrase en utilisant un connecteur (parce que..)

Production d'enchaînements

Continue le texte pour raconter pourquoi Tim et Tom sont particulièrement joyeux ce jour-là.
Dans la cour, les hippopotames Tim et Tom semblaient ce jour-là bien plus joyeux qu'à l'ordinaire.

Les joueurs sont arrivés au vestiaire pleins de boue.
Qu'ont-ils fait ensuite ?

Activités autour des devinettes

Exemple : Fabrication de devinettes dont la clé est orthographique

Je suis bleue. La mer ou l'océan ?

Je suis hanté. Un château ou une maison ?

Il vole dans les airs ? des parachutistes ou un homme-oiseau ?

Voici une devinette en plusieurs étapes :

- Mes amis et moi sommes allés à la pêche aux moules.
Suis-je un garçon ? Une fille ? On ne peut pas savoir.
Pourquoi ?
- Mes amis et moi sommes allés à la pêche aux moules. Nous ne sommes pas rentrés bredouilles.
Suis-je un garçon ? Une fille ? On ne peut pas savoir.
Pourquoi ?
- Mes amis et moi sommes allés à la pêche aux moules. Mais nous ne sommes pas rentrés bredouilles. Les garçons sont partis d'un côté, les filles de l'autre. Avec mon amie, nous nous sommes bien débrouillées et avons rapporté un plein seau.
Suis-je un garçon ? Une fille ? On ne peut pas savoir.
Pourquoi ?

À ton tour, propose une devinette sur ce modèle en au moins deux étapes.

Choisis une personne célèbre ou un personnage de roman ou d'album. Fais son portrait en trois ou quatre phrases sous la forme d'une énigme.
Si tu es un garçon, tu choisis un personnage féminin ; si tu es une fille, tu choisis un personnage masculin.
Tu devras écrire à la première personne en laissant des indices pour que tes camarades trouvent si tu as décrit un homme ou une femme.