Rôle de l'équipe

Mettre en œuvre une réflexion :

Un outil : le guide méthodologique axe école inclusive

La rentrée

Les outils

La circulation entre les lieux d'apprentissage

Les temps de régulation

Modalités de communication (outils ?)

L'implication des élèves Le binôme directeur / coordonnateur ULIS

Le fonctionnement adapté et adopté

Anticipation et répartition des élèves

Rédaction GEVAsco et LSU Classes de référence des élèves

Partage des EDT, projets, programmations