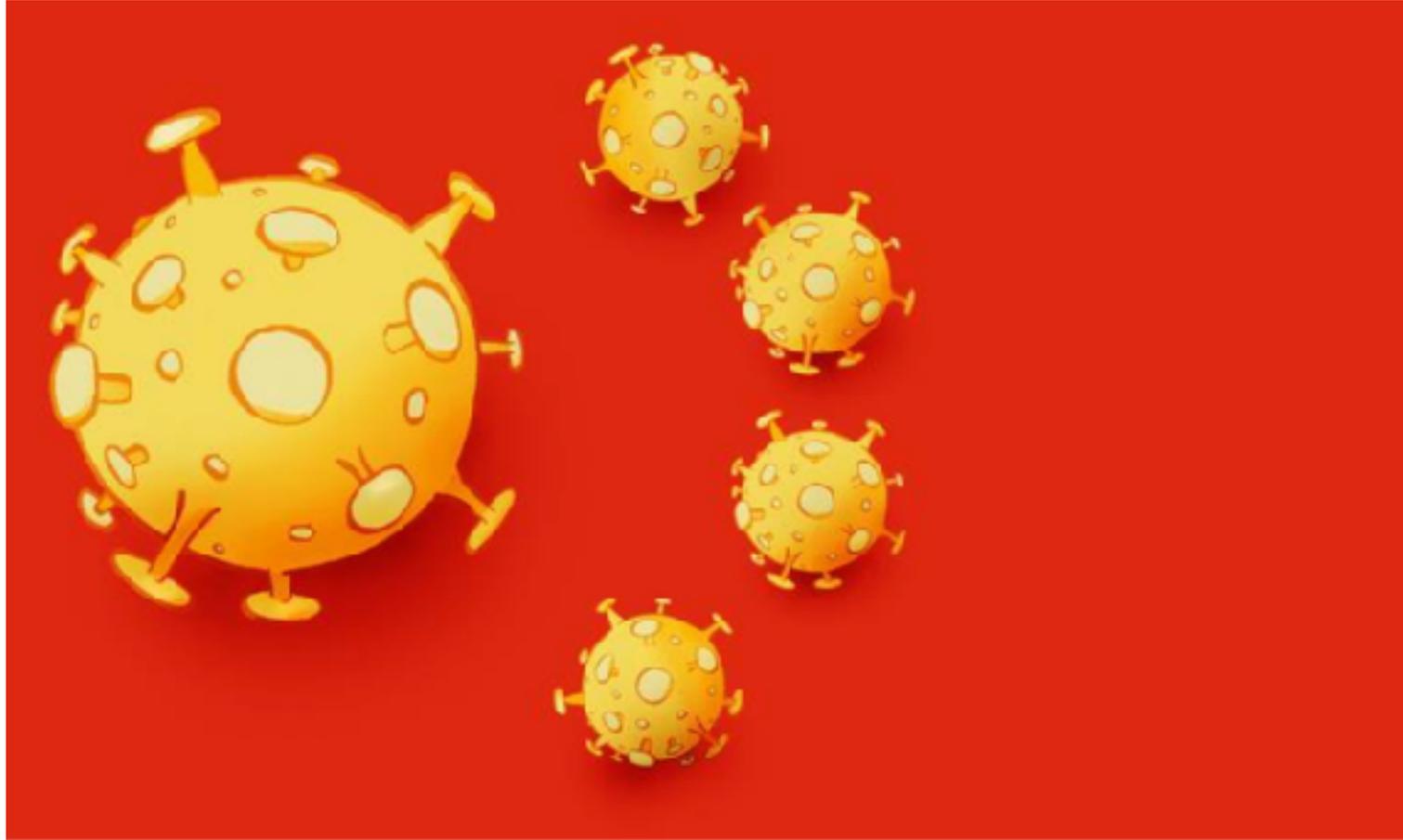


# Les gestes barrière



Mission de Promotion de la Santé en Faveur des Elèves du Bas-Rhin

Mai 2020

## Les 5 fondamentaux du protocole sanitaire :

- **Le maintien de la distanciation physique**
- **L'application des gestes barrière**
- **La limitation du brassage des élèves**
- **Le nettoyage et la désinfection des locaux et des matériels**
- **La formation, l'information et la communication**

# Objectifs de cette formation



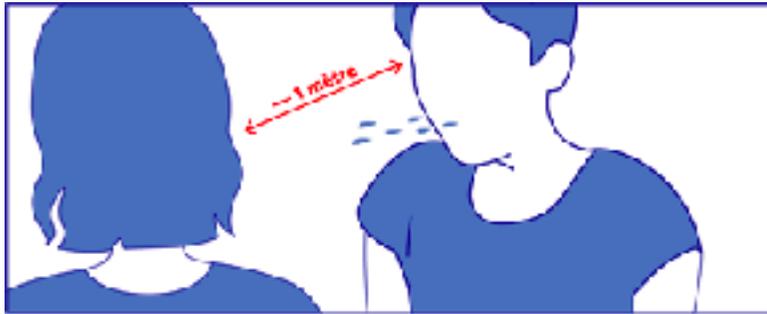
- Quelques rappels sur le Covid-19 et l'intérêt des gestes barrière
- Apprendre et maîtriser les **gestes barrière**
- Connaître et maîtriser les principes de la **distanciation physique**
- Connaître et maîtriser le **lavage des mains**
- Apprendre et maîtriser l'**usage du masque** (mise en place, retrait)
- Conduite à tenir en cas d'élève symptomatique dans l'établissement

# Comment se transmet-il ?

Les coronavirus humains peuvent infecter le nez, la gorge et les poumons. C'est une maladie respiratoire.

Ils se propagent le plus souvent :

- par les gouttelettes respiratoires générées lorsqu'une personne infectée tousse ou éternue ou lors d'une discussion à moins d'un mètre en face à face
- par contact avec des surfaces infectées, suivi du contact de la main avec la bouche, le nez ou les yeux avant de se laver les mains
- Les données probantes actuelles indiquent que la maladie se propage de personne à personne lorsqu'il y a un contact étroit entre des sujets.



1

Face à face pendant au moins 15 minutes

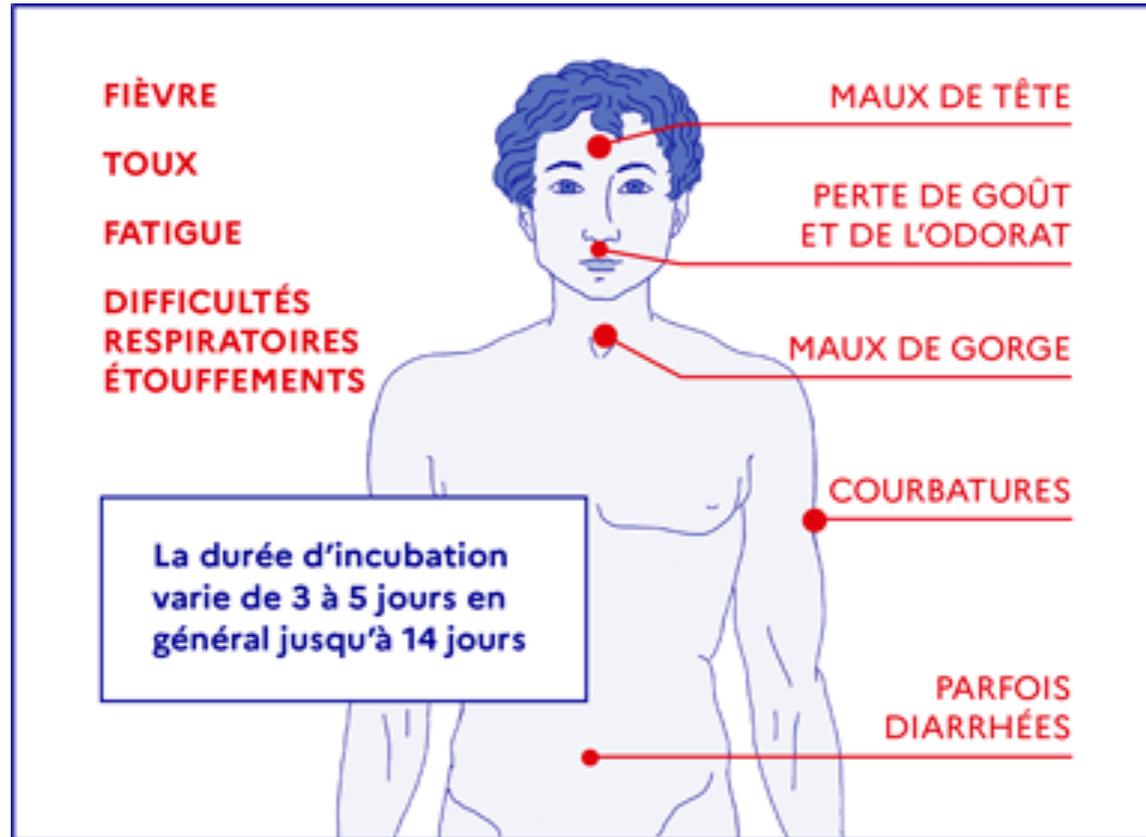
2

Par la projection de gouttelettes



Importance du respect des gestes barrières, de la distanciation physique, du port du masque

# Quels sont les signes ?



# L'application des gestes barrière

Ce sont les mesures de prévention individuelles les plus efficaces, à l'heure actuelle, contre la propagation du virus.



Lavez-vous très  
régulièrement les  
mains



Toussez ou  
éternuez dans  
votre coude ou  
dans un mouchoir



Utilisez un  
mouchoir à usage  
unique et jetez-le



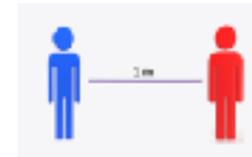
Saluez sans se  
serrer la main,  
évitez les  
embrassades



Respecter une  
distance de  
1 mètre

---

# Distanciation physique



Ce principe doit être décliné dans tous les contextes et tous les espaces

- **Parcours ou chaîne à organiser à l'arrivée des élèves**
- **Respect d'une distanciation entre les élèves** de plus d'un mètre dans
  - la classe
  - les toilettes
  - les récréations
  - la cour
  - la restauration scolaireet lors de tous les déplacements



- **Activités physiques**

Distanciation plus grande pour les activités physiques, par exemple 5 mètres en cas de marche rapide, 10 mètres pour de la course

# L'application des gestes barrière



- 1. Lavage des mains systématique et pluri-quotidien pendant au moins 30 secondes avec un séchage soigneux.**
- 2. Tousser et éternuer dans son coude**
- 3. Se moucher dans un mouchoir à usage unique à jeter immédiatement dans une poubelle à ouverture sans contact manuel, ayant un sac poubelle qui sera éliminé et renouvelé chaque jour.**
- 4. Éviter de se toucher le visage ou le masque sans s'être lavé les mains au préalable**
- 5. Limiter les contacts directs et indirects (c'est-à-dire par le contact avec les doigts)**
- 6. Port du masque dans certaines situations et dès les premiers signes cliniques pouvant évoqués une infection par Covid-19**
- 7. Aérer les salles en grand régulièrement (10 à 15 minutes toutes les deux heures)**

# Le lavage des mains

**Lavage des mains systématique et pluri-quotidien pendant au moins 30 secondes avec un séchage soigneux.**

A minima :

- A l'arrivée dans l'école ;
- Avant de rentrer en classe, notamment après les récréations ;
- Avant et après chaque repas ;
- Avant d'aller aux toilettes et après y être allé ;
- Après s'être mouché, avoir toussé, avoir éternué ;
- Le soir avant de rentrer chez soi et dès l'arrivée au domicile.



COVID-19

## ALERTE CORONAVIRUS COMMENT SE LAVER LES MAINS ?



Se laver les mains à l'eau et au savon pendant 30 secondes est la mesure d'hygiène la plus efficace pour prévenir la transmission de tous les virus.



Frottez-vous les mains,  
paume contre paume



Lavez le dos des mains



Lavez entre les doigts



Frottez le dessus des doigts



Lavez les pouces



Lavez aussi le bout des doigts  
et les ongles



Séchez-vous les mains avec une  
serviette propre ou à l'air libre

Si vous n'avez pas d'eau et de savon, faites la même chose avec du gel hydro alcoolique.



GOVERNEMENT.FR/INFO-CORONAVIRUS  
(à disposition 24 heures)



0 800 130 000

(toll-free)

## HYGIÈNE DES MAINS SIMPLE ET EFFICACE



**Mouillez**-vous les mains avec de l'eau



**Versez** du savon dans le creux de votre main



**Frottez**-vous les mains de 15 à 20 secondes : les doigts, les paumes, le dessus des mains et les poignets



**Entrelacez** vos mains pour nettoyer la zone entre les doigts



**Nettoyez** également les ongles



**Rincez**-vous les mains sous l'eau



**Séchez**-vous les mains si possible avec un **essuie-main** à usage unique



**Fermez** le robinet avec l'**essuie-main** puis jetez-le dans une poubelle

Privilégier le lavage des mains à l'eau et au savon surtout si elles sont visuellement sales

En l'absence de point d'eau, lavage par friction avec une solution hydroalcoolique ( durée 20 à 30 secondes)



# Les contacts indirects

Les surfaces fréquemment touchées avec les mains sont plus susceptibles d'être contaminées (tables, interrupteurs, mains courantes, poignées de porte, de robinet, d'armoires, boutons d'ascenseurs, appareils électroniques...)

Les échanges manuels de ballons, jouets, crayons, etc. doivent être évités ou accompagnés de modalités de désinfection après chaque utilisation.

Le transfert d'objets ou de matériel entre le domicile et l'école doit être limité au strict nécessaire.

**évitez de vous toucher les yeux, le nez ou la bouche sans vous être d'abord lavé les mains**



# Le port du masque



## **Pour les personnels**

- Le port d'un masque « grand public » est obligatoire dans toutes les situations où les règles de distanciation risquent de ne pas être respectées. Il est recommandé dans toutes les autres situations.

## **Pour les élèves**

- Pour les élèves des écoles maternelles le port de masque est à proscrire.
- Pour les élèves des écoles élémentaires, le port du masque n'est pas recommandé mais les enfants peuvent en être équipés s'ils le souhaitent et s'ils sont en mesure de le porter sans risque de mésusage.
- L'avis du médecin référent déterminera les conditions du port du masque pour les élèves présentant des pathologies.

## COMMENT BIEN PORTER SON MASQUE ?



**Avant de mettre ou enlever le masque, lavez-vous les mains avec de l'eau et du savon ou une solution hydro-alcoolique.**



**Pour le mettre :**

- Tenez le masque par les lanières élastiques.
- Ajustez le masque de façon à **recouvrir le nez, la bouche et le menton.**



**Pour l'enlever :**

Décrochez les lanières élastiques pour décoller le masque de votre visage.



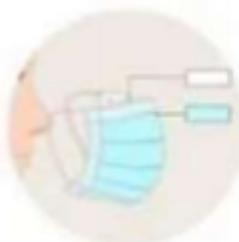
**Il faut changer le masque :**

- Quand vous avez porté le masque 4h.
- Quand vous souhaitez boire ou manger.
- Si le masque s'humidifie.
- Si le masque est endommagé.

## Comment mettre mon masque



Je me lave  
les mains



Je tourne mon masque  
dans la bonne direction  
(bord rigide en haut,  
face blanche vers moi)



J'attache le  
haut de mon  
masque



Je pince le bord  
rigide pour  
l'ajuster à mon  
nez



J'attache le bas  
de mon masque



Pour le retirer, je  
ne touche que  
les attaches



Je jette mon  
masque et je  
me lave les  
mains



Évitez de le toucher et de le déplacer.



Ne le mettez jamais en position d'attente sur le front ou sur le menton.



Ne mettez pas le masque dans votre poche ou votre sac après l'avoir porté. En attendant de le laver, isolez-le dans un sac en plastique.



Attention: si vous êtes malade, ce masque n'est pas adapté. Demandez l'avis de votre médecin.



Ce masque n'est pas destiné au personnel soignant.

---

## COMMENT ENTRETENIR SON MASQUE ?



Lavez le masque à la machine avec de la lessive. **Au moins 30 min à 60°C minimum.**



**Utiliser un sèche-ligne ou un sèche-cheveux** pour sécher votre masque, ou encore, le faire sécher à l'air libre sur une surface désinfectée.



Le port du masque complète les gestes barrière mais ne les remplace pas

# Conseils pour les parents



- Lavage des mains avant et au retour de l'école
- Si votre enfant a une pathologie chronique, demandez l'avis de votre médecin traitant avant tout retour à l'école et sur la nécessité du port du masque à l'école
- Prise de température deux fois par jour : le matin et le soir
- **En cas de température supérieure à 37°8, en cas de symptômes** (signes respiratoires, fièvre, maux de tête, signes digestifs, cutanés, perte d'odorat ou de goût...), garder l'enfant à domicile et **prévenir** l'établissement scolaire. **Contactez le médecin traitant** afin de réaliser un test de dépistage. Informer l'établissement scolaire si le diagnostic Covid-19 est confirmé par le test.

## CAT pour un élève présentant des signes pouvant évoquer une infection Covid-19 :

- **L'isoler** sous la surveillance d'un adulte dans une salle dédiée, non encombrée et facile à nettoyer avec point d'eau, en respectant bien les gestes barrière
- Lui faire porter un **masque**
- **Prévenir la famille**, qui contactera **le médecin traitant** afin de réaliser un test de dépistage.
- **Si les symptômes s'aggravent et au moindre doute contacter le SAMU (15)**
- **Les locaux occupés par l'élève feront l'objet d'un nettoyage approfondi**
- **La famille informera l'établissement scolaire si le diagnostic Covid-19 est confirmé.**
- **L'élève ne pourra revenir qu'après un avis médical**





Merci de participer à l'apprentissage par les élèves des gestes barrière

Documentation: [education.gouv.fr](http://education.gouv.fr)