

**ANNEXE 1** : Liste avec descriptif et dates des animations pédagogiques de la circonscription de Strasbourg 4 et départementales. ANNEE 23/24

OFFRE CIRCONSCRIPTION STRASBOURG 4

**DISPOSITIF 23D0670016**

**PUBLIC SPECIFIQUE**

**22803 FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS D ECOLE**

Parcours de 12H spécifique aux directeurs.trices constitué de :

- 6H dédiées aux réunions institutionnelles
- 6H de temps de formation et d'ateliers (contenus à préciser)

Les 6 H restantes seront dédiées aux plans mathématiques ou français, constellations ou animations pédagogiques.

***Les dates seront précisées ultérieurement au fil de l'eau***

**23437 AP-ST4-PROJETS SPECIFIQUES**

PUBLIC DESIGNÉ

Projets spécifiques d'une équipe d'école ou d'un groupe d'enseignant-e-s sur une problématique définie.

- G1 : dispositif GBG GS Veil

Pour les enseignants de ERCKMANN CHATRIAN concernés par le dispositif GBG année 1, ce temps sera récupéré sur temps REP+.

- G2 : écoles en évaluation N+1 GS Avenir

**23604 AP-ST4-PROJETS SPECIFIQUES 6H**

PUBLIC DESIGNÉ

Enseignants inscrits dans des projets spécifiques 6H - G1 écoles en évaluation N+1 EE Vosges/EM tulipes

**23350 AP-ST4-TC-ECOLE INCLUSIVE 3**

Enseignants exerçant en ULIS

Un module de 6H sous forme de groupe de réflexion

***Première date 14/11*** : avec les CPC ASH Doranne MENETRE et Marie Line KIEBEL

**23603 AP-ST4-TC-PE STAGIAIRE 50%**

Module spécifique aux enseignants stagiaires 50 % de 3H sur la différenciation en math.

***DATE : 21/02/24***

**23436 AP-ST4-M2 ALTERNANT**

Parcours inter-circonscriptions de 6H destiné aux M2 alternants.

Le premier temps de ce parcours est prévu ***le lundi 9 octobre*** de 17h30 à 19h

Distanciel : Conception d'une situation d'apprentissage : formalisation, expérimentation et bilan

Second présentiel : ***15 janvier***

23435 AP-ST4-TC-PARCOURS SPECIFIQUE T1 T2

Parcours de circonscription spécifique de 6H

## CYCLE 1

23284 AP-ST4-C1-LE SOMMEIL ET LES APPRENTISSAGES

Public : tous les enseignants en école maternelle 1.

Conférence de Stéphanie MAZZA, professeure de neuropsychologie à l'INSPE l'université Lyon 1.

Contenu : module proposé dans le cadre de la semaine académique de l'Ecole Maternelle.

Rôle clé du sommeil dans les apprentissages : quels sont les mécanismes en œuvre dans le cerveau endormi ? Peut-on apprendre aux élèves à bien dormir ? Le sommeil, levier des apprentissages.

***Les modalités seront précisées ultérieurement***

23285 AP-ST4-C1-EPS A L ECOLE MATERNELLE

Public : TOUS LES ENSEIGNANTS DE MATERNELLE

1. Conférence de F. DELSAHUT, maître de conférences à l'INSPE Paris.

Contenu : F. Delsahut propose une approche plurielle des enjeux et des fondamentaux de l'apprentissage moteur, tant d'un point de vue du développement que des moyens pédagogiques. Tous les aspects sont abordés y compris le rapport du corps de l'enseignant à celui de l'élève, la notion de prise de risque, l'aisance aquatique.

***Les modalités seront précisées ultérieurement***

23289 AP-ST4-C1-GS DEDOUBLES-PRINCIPE ALPHABETIQUE

PE GS DEDOUBLES HORS CONSTELLATION

Formateurs associés : Anne Matthaey et Magalie Jungbluth

CONTENU Langage écrit: connaître les lettres de l'alphabet

Objectif visé - Approfondir la connaissance des lettres grâce à une approche multi sensorielle (alphabets, abécédaires, arts plastiques et musique)

INSCRIPTION PAR ECOLE

***DATE : 31/01/24***

23290 AP-ST4-C1-PRINCIPE ALPHABETIQUE

PE HORS REP+ P/M/G

PE REP+ P/M

Formateurs associés : Fanny Mohammadi, Anne Matthaey et Magalie Jungbluth

Langage écrit: connaître les lettres de l'alphabet

Objectifs visés par le premier temps

- Clarifier certains concepts didactiques et pédagogiques
- Outiller les enseignants pour construire la progressivité des enseignements sur l'ensemble du cycle 1

Objectif visé par le second temps

- Approfondir la connaissance des lettres grâce à une approche multi sensorielle (alphabets, abécédaires, arts plastiques et musique)

INSCRIPTION PAR ECOLE

POUR LE PREMIER TEMPS 2 DATES AU CHOIX

***DATES***

***TEMPS 1 : 10/01/24 OU 17/01/24***

***TEMPS 2 : 31/01/24***

**23292 AP-ST4-C1-GEOMETRIE**

PE HORS REP+

Formation inter-circonscriptions S1/S4

1 Apports didactiques et pédagogiques

2 Expérimentation en classe

3 Retour et Approfondissement - Poursuivre la réflexion et l'expérimentation en équipe.

INSCRIPTION PAR ECOLE

**DATES****TEMPS 1 : 7/02/24****TEMPS 2 : 19/03/24****23293 AP-ST4-C1-NOMBRE**

Enseignants de P/M/G hors EP

Enseignants de P/M REP+

Objectifs :

- Identifier les attendus et les éléments de progressivité sur l'ensemble du cycle 1

- Clarifier certains concepts didactiques et pédagogiques (analyser des situations d'apprentissage et identifier des conditions de réussite et les gestes professionnels).

Pistes de prolongement et ressources associées (programmation, séquences à expérimenter)

Modalités :

1 Apports didactiques et pédagogiques

2 Expérimentation en classe

3 Retour et Approfondissement - Poursuivre la réflexion et l'expérimentation en équipe.

INSCRIPTION PAR ECOLE

2 DATES AU CHOIX

**DATES****TEMPS 1 : 14/02/24 TEMPS 2 : 21/03/24****OU****TEMPS 1 : 24/01/24 TEMPS 2 : 14/03/24****23294 M@-ST4-C1-COMPTER**

PE à temps partiel souhaitant suivre un parcours de 3H.

Donner du sens à compter en maternelle

Parcours m@gistere en accès libre CANOPE

1H30 à distance 1H30 expérimentation en classe

Ce parcours permet de construire une progression pour enseigner le nombre comme mémoire de position et aider les élèves dans leur apprentissage.

Lien :

Objectifs : - Comprendre quels apprentissages la file ordonnée met en jeu - Construire une

progression et étudier d'autres variables sur la file ordonnée - Construire une progression de la file

ordonnée à la bande numérique

**A DISTANCE EN AUTONOMIE****23295 AP-ST4-C1-ALLEMAND MONOLINGUE**

2 DATES AU CHOIX

**17/01 de 9h à 12h** : Haguenau – Ecole de la vieille île (proximité parking vieille île et gare)**Ou 24/01 de 9h à 12h** : Duttlenheim Ecole Jean Hans Arp

Contenu : présentation du guide « éveil aux langues », mise en œuvre de nouvelles ressources

(Tom et Lilou se préparent aux JO, répertoire Mukki-Mükki 2)

**23296 AP-ST4-C1-ALLEMAND BILINGUE**

**15/11** : Canopé (Strasbourg)

Contenu : Mobiliser le langage dans le domaine mathématique + littérature de jeunesse au service de l'enseignement (journée des ressources de Canopé)

**23297 AP-ST4-C1-SCIENCES-MASSES ET POULIES**

Formatrice associée P. ZIMMERMANN CPD SCIENCES

Les masses et la poulie, à travers l'album jeunesse Plouf, et la démarche en sciences

- Mise en situation autour d'un défi technologique.
- Apports notionnels « Les critères de scientificité dès l'école maternelle », conférence d'Estelle Blanquet.

- Analyse d'une séquence pour initier la notion de masse et de poids différents en utilisant un système de poulie qui présente une analogie avec une balance à fléau.

Mise en œuvre dans la classe.

- Découvrir le cahier d'investigation et une mise en œuvre possible

**20/12/23**

**23298AP-ST4-C1-AISANCE AQUATIQUE**

Formateurs associés : Amandine Chanvrier et Jeremie Pernet

Objectifs visés

- Fournir des repères pour élaborer et concevoir une progression visant à faire atteindre les 3 paliers de l'aisance aquatique

- Clarifier certains concepts didactiques et pédagogiques

Contenu :

Un temps de pratique dans l'eau vous sera proposé pour vous faire vivre des situations. Ce temps sera suivi d'un temps d'analyse des composantes de la natation en jeu. Puis de retour en salle, des apports complémentaires vous seront dispensés afin de vous permettre de parvenir à dispenser un savoir-nager sécuritaire et contribuer ainsi à écarter le risque de noyade.

Public concerné PS MS GS REP+ et hors REP+

Lieu: Piscine de la Kibitzenau

**08/11/23**

**23299 AP-ST4-C1-ENSEIGNER EN BONNE SANTE**

Enseigner en bonne santé : La prévention des troubles musculosquelettiques en maternelle.

Intervenante : Dr Bannerot

Port de charges, gestes répétitifs, contraintes de posture, le travail en maternelle expose à des contraintes physiques importantes.

Apprendre à limiter les risques pour la santé liés à ces contraintes est l'objectif de la demi-journée d'information que nous vous proposons.

Assurée par le service de médecine de prévention, vous pourrez profiter de conseils adaptés à votre activité et bénéficier de temps d'échanges avec spécialiste de la santé au travail

**29/11/23**

## CYCLE 2

### 23300 AP-ST4-C2-FRANCAIS-LA COPIE AU CYCLE 2

Public concerné : PE Cycle 2 de REP+ et hors REP+

Formateurs associés : Fanny Mohammadi et Sandra Ledogar

Objectifs visés

- Enseigner plus explicitement et plus progressivement
- Conduire une courte séquence en copie puis analyser les bénéfices pour les élèves

Contenu

La copie au cycle 2 : un enseignement plus explicite et progressif au service de la lecture et de l'écriture. Au cours du premier temps l'idée sera de clarifier les enjeux de la copie, de définir les différentes stratégies possibles et de découvrir quelques types de copie.

A distance, choisir un type de copie et l'expérimenter sur une période avec sa classe et faire part de ses observations au formateur via un questionnaire envoyé par ce dernier.

Lors du deuxième temps de présentiel, un temps de partage d'expériences sera proposé suivi d'un complément d'apports didactiques et/ou pédagogiques.

**TEMPS 1 : 07/02/24**

**TEMPS 2 : 15/05/24**

### 23301 AP-ST4-C2-FRANCAIS-LA LECTURE AU CYCLE 2

Public concerné / PE Cycle 2 HORS REP+

Formateurs associés : Pascale Bézu, formatrice INSPE

Objectifs visés

- Réactualiser sa connaissance de la didactique de la lecture de manière générale
- S'outiller pour remédier aux difficultés de lecture des élèves

Contenu

Comment enseigner la lecture pas à pas pour amener les élèves vers une lecture à haute voix fluide? Comment remédier aux difficultés de lecture des élèves: présentation d'un outil la trousse de remédiation de Pascale Bézu

**TEMPS 1 : 06/12/23**

**TEMPS 2 : 03/04/24**

### 23543 M@-ST4-C2-FRANCAIS-PARCOURS MAGISTERE AUTOPORTE

Concerne les enseignants de REP+ C2 qui ont déjà suivi la formation sur la copie

2 parcours m@gistere autoporté en autonomie :

- Enseigner la lecture à un élève allophone v2 (CANOPE)
- Dire, lire, écrire de la poésie au cycle 2 : la poésie au service de la maîtrise de la langue

**A DISTANCE EN AUTONOMIE**

### 23605 M@-ST4-C2-FRANCAIS-PARCOURS AUTOPORTE AU CHOIX

Concerne les enseignants à temps partiel n'ayant qu'un parcours de 3H en français

2 parcours m@gistere au choix autoporté en autonomie :

- G1 Enseigner la lecture à un élève allophone v2 (CANOPE)
- G2 Dire, lire, écrire de la poésie au cycle 2 : la poésie au service de la maîtrise de la langue

**A DISTANCE EN AUTONOMIE**

**23302 AP-ST4-C2-MATH-GEOMETRIE**

Objectifs :

- Identifier les attendus et les éléments de progressivité sur l'ensemble du cycle 2
- Clarifier certains concepts didactiques et pédagogiques (analyser des situations d'apprentissage et identifier des conditions de réussite et les gestes professionnels).

Pistes de prolongement et ressources associées (programmation, séquences à expérimenter)

1 Apports didactiques et pédagogiques

2 Expérimentation en classe

3 Retour et Approfondissement - Poursuivre la réflexion et l'expérimentation en équipe.

**TEMPS 1 : 21/02/24**

**TEMPS 2 : 26/03/24**

**23303 AP-ST4-C2-MATH-GRANDEURS ET MESURES**

Enseignants qui n'ont pas suivi le parcours en 22/23

1 Apports

Objectif : -Identifier les attendus et les éléments de progressivité sur l'ensemble du cycle 2

-Clarifier certains concepts didactiques et pédagogiques (analyser des situations d'apprentissage, identifier des conditions de réussite et les gestes professionnels).

2. Approfondissement

Objectif : Poursuivre la réflexion et expérimenter en équipe.

3. Bilan

**TEMPS 1 : 27/03/24**

**TEMPS 2 : 16/04/24**

**23304 AP-ST4-C2-ALLEMAND MONOLINGUE**

**17/01 de 9h à 12h** : Haguenau – Ecole de la vieille île (proximité parking vieille île et gare)

**Ou 24/01 de 9h à 12h** : Duttlenheim Ecole Jean Hans Arp

Contenu : allemand en mouvement (APQ) – Challenge D – Répertoire Contes et raconte

**23305 AP-ST4-C2-ALLEMAND BILINGUE**

**15/11** : Canopé (Strasbourg)

Contenu : Mobiliser et encourager la langue allemande dans le domaine mathématique + exploiter la littérature de jeunesse et encourager les apprentissages en langue allemande (journée des ressources de Canopé)

**23306 AP-ST4-C2-SCIENCES-MATERIALITE DE L AIR**

Expérimentons la matérialité de l'air Initier les élèves à la démarche expérimentale au travers de l'élaboration et de la mise en œuvre d'un protocole.

- Mise en situation pour constater expérimentalement la matérialité et la compressibilité de l'air ; fabriquer un objet qui exploite ces propriétés.

- Apports notionnels et didactiques.

- Analyse d'une séquence en termes de contenu et de compétences travaillées (élaboration et mise en œuvre d'un protocole, analyse des résultats, production d'écrits). Mise en œuvre en classe.

- Étude d'un objet technique sous l'angle historique et analyse de son évolution.

- Élaboration d'une séquence

**29/05/24**

**233307 AP-ST4-C2-EPS-SAVOIR NAGER**

Formateurs associés : Fanny Mohammadi et Stoffel Julie (MNS coordonnatrice scolaire )

Objectifs visés

- Fournir des repères pour élaborer et concevoir une progression visant à faire atteindre les attendus de fin de cycle 2

- Clarifier certains concepts didactiques et pédagogiques

Contenu : Un temps de pratique dans l'eau vous sera proposé suivi d'un temps d'apports didactiques, complétés par une proposition de progression pour les 3 niveaux.

Lieu: Piscine de Lingolsheim puis Collège Maxime Alexandre

**3 dates selon public ciblé**

**G1 : 18/10/23 - EE Centre Lingolsheim – EE Gutenberg – EE Erckmann Chatrian part 1**

**G2 : 22/11/23 - EE Germain Muller - GS Avenir – GS Veil**

**G3 : 17/04/24 - EE des près - EE Erckmann Chatrian part 2**

**CYCLES 2 ET 3****23338 AP-ST4-C2C3-EPS-SAVOIR ROULER**

PE Cycle 2 et Cycle 3

Formateurs associés : Philippe Gorvan (bénévole de la MAIF) Fanny Mohammadi , Hssain Amédée (CPC Strasbourg 1)

Objectifs visés

- Acquérir un bon équilibre et apprendre à conduire et piloter son vélo correctement (pédaler, tourner, freiner...)

- Savoir circuler, découvrir la mobilité à vélo en milieu sécurisé: rouler en groupe et découvrir les panneaux du code de la route

- Comment valider les 3 blocs du savoir rouler à vélo?

Lieu: Ecole Fischart

Temps de pratique et éléments didactiques et pédagogiques en lien avec cette priorité nationale: Savoir pédaler.

VENIR avec son vélo et son casque!

**15/11/23**

**23341 AP-ST4-C2C3-EPS-APQ**

PE Cycle 2 et Cycle 3

Formateurs associés : Fanny Mohammadi , Jeremie Pernet

Objectifs visés

Mise en œuvre des 30' APQ : quels espaces? quel matériel? quelles activités?

**Mercredi 24 janvier de 9h00 à 12h00 ou Mercredi 20 mars de 9h00 à 12h00**

**23352 AP-ST4-C2C3-EDUCATION VIE SEXUELLE ET AFFECTIVE**

Education à la vie sexuelle et affective : C2 et C3

- Connaitre et s'approprier les objectifs de l'éducation à la sexualité et son cadrage institutionnel

- Repérer et comprendre les différentes dimensions de la sexualité humaine

- Être en capacité de mettre en place des séances d'éducation à la sexualité en s'appuyant sur les ressources locales

**14/02/24**

## CYCLE 3

### 23310 AP-ST4-C3-FRANCAIS-LE CARNET DE LECTEUR

Formateurs associés : Fanny Mohammadi , Véronique Willig

Objectifs visés

- Engager les enseignants à mettre en place un carnet du lecteur pour permettre de construire d'autres rapports entre l'élève et la littérature
- Identifier les enjeux et bénéfices de la mise en place du carnet de lecteur pour l'élève et l'enseignant
- A partir de pistes pratiques de mise en œuvre, expérimenter en classe et analyser les effets produits

Durée : 6h hybride

Temps 1 en présentiel: Présentation de l'outil et exemple de mise en œuvre

Temps 2 à distance: Expérimentation en classe

Temps 3 en présentiel: Mutualisation des pratiques

**Temps 1 Mercredi 8 novembre 2023 de 9h00 à 12h00**

**Temps 3 Mardi 28 mai de 17h00 à 18h00**

### 23313 AP-ST4-C3-FRANCAIS-COMPRENDRE DES TEXTES COMPOSITES

Formateurs associés : Jeremie Pernet , Christine Panzer

Objectifs visés :

- Comment aider les élèves à comprendre des textes documentaires (connaissances et habilités sollicitées)
- Quelles activités mettre en œuvre pour favoriser la compréhension de différents types de textes

S'approprier le prescrit (programme et guide)

Dates /Organisation :

TEMPS 1 3h d'apports théoriques et pratiques en présentiel

1h30 d'expérimentation en classe

TEMPS 2 1h30 de retours sur expérimentation et analyse en présentiel

**29 novembre de 9h à 12h**

**7 2324 février de 10h à 11h30**

### 23314 AP-ST4-C3-MATH-GEOMETRIE

Formateurs associés D. KOLB C. DAUCHART Objectifs :

- Identifier les attendus et les éléments de progressivité sur l'ensemble du cycle 2
- Clarifier certains concepts didactiques et pédagogiques (analyser des situations d'apprentissage et identifier des conditions de réussite et les gestes professionnels).

Pistes de prolongement et ressources associées (programmation, séquences à expérimenter)

Modalités

Distanciel 1 1H

Présentiel 1 1H30

Distanciel 2 1H Présentiel 2 1H30

Février Distanciel 3 1H

**Présentiel 1 1H30 8 Février**

**Présentiel 2 1H30 19 mars**



**23316 AP-ST4-C3-MATH-GRANDEURS ET MESURES**

Enseignants n'ayant pas suivi le parcours l'année dernière ou souhaitant approfondir sa réflexion sur les aires et les angles

G1 6H parcours de découverte

G2 3H Parcours d'approfondissement angles et aires

**G1 17/04/24 14/05/24**

**G2 A préciser**

**23325 AP-ST4-C3-MATH-RESOLUTION DE PROBLEMES**

Formation inter-circonscriptions avec Strasbourg 4

Présentation du guide institutionnel « La résolution de problèmes mathématiques au cours moyen » et exploitations pédagogiques.

**TEMPS 1 13/03/24**

**TEMPS 2 09/04/24**

**23330 M@-ST4-C3-MATH ET LANGAGE**

En math, les mots comptent aussi

Parcours en accès libre (CANOPE)

Enseignants à temps partiel

1H30 à distance 1h30 expérimentation

Les élèves rencontrent parfois des difficultés en mathématiques, mais celles-ci ne viennent pas tant de la notion enseignée que de la façon de dire et de comprendre les mathématiques.

Comment dès lors travailler cette dimension langagière avec les élèves ?

Objectifs :

- Aborder l'activité mathématique dans une perspective interculturelle.
- Analyser les consignes sous leurs formes orales et écrites.
- Identifier les termes spécifiques à une activité mathématique.
- Repérer les termes polysémiques du cours de mathématiques

**A DISTANCE EN AUTONOMIE**

**23332 AP-ST4-C3-ALLEMAND MONOLINGUE**

**17/01 de 9h à 12h** : Haguenau – Ecole de la vieille île (proximité parking vieille île et gare)

Ou **24/01 de 9h à 12h** : Duttlenheim Ecole Jean Hans Arp

Contenu : allemand en mouvement (APQ) – Challenge D – Répertoire Contes et raconte

**23333 AP-ST4-C3-ALLEMAND BILINGUE**

**15/11** : Canopé (Strasbourg)

Contenu : Mobiliser et renforcer la langue allemande dans le domaine mathématique + exploiter la littérature de jeunesse et renforcer les apprentissages en langue allemande

(journée des ressources de Canopé)

**23334 AP-ST4-C3-ALLEMAND-FESTIVAL AUGENBLICK**

04/10 : Strasbourg (cinéma Star puis maison de l'image)

Contenu : des pistes / des idées de mise en oeuvre de l'allemand afin de préparer puis d'exploiter le visionnage d'un film dans le cadre du festival de cinéma allemand Augenblick

Formateurs: LAGEARD Delhia et LEDOGAR Sandra CPLV

Inscription préalable à l'ouverture de GAIA auprès de [sandra.ledogar@ac-strasbourg.fr](mailto:sandra.ledogar@ac-strasbourg.fr), régularisation par la suite

**23335 AP-ST4-C3-JOURNAL DES APPRENTISSAGES**

Le Journal des Apprentissages (JDA) est un outil qui permet à l'élève d'apprendre à écrire et à réfléchir. En renseignant régulièrement le JDA, l'élève est invité à opérer un retour réflexif sur les apprentissages réalisés et à rédiger librement ce qu'il a compris, appris, les méthodologies mises en oeuvre, les facilités et/ou difficultés rencontrées.

Le parcours de formation vous permettra de :

- cerner les grands principes du JDA,
- vivre et découvrir les mises en oeuvre possibles en classe.

Ce parcours vous invitera également à de premières expérimentations en classe avec retour d'expériences.

Pour ce faire, vous disposerez d'un ensemble de ressources sélectionnées (articles de recherche, retour d'expériences de PE, ressources d'accompagnement EDUSCOL, vidéos, etc.)

**TEMPS 1 15/11/23**

**TEMPS 2 21/05/24**

**23336 AP-ST4-C3-SCIENCES-PROGRAMMATION OBJETS TECHNIQUES**

Programmation d'objets techniques

Qu'est-ce qu'un robot et quelle place occupent ces machines dans nos sociétés ?

- mise en situation de programmation de robots et d'activités débranchées ;
- apports notionnels et didactiques : présentation d'une séquence de fabrication de robots pour introduire les notions de contrainte, de mouvement et de mesure de la valeur de la vitesse d'un objet.
- S'interroger sur les compétences d'expression écrite et orale, au service de la description du fonctionnement d'un objet technique et de sa représentation schématique.

**17/01/24**

**23337 AP-ST4-C3-SPORT CO ET SITUATIONS PROBLEMES**

Formateurs associés : Jeremie Pernet

Objectifs visés

- Construire un cycle d'apprentissage

Contenu

Conduire et maîtriser un affrontement collectif : aide méthodologique à la construction d'un cycle d'apprentissage.

Venir en tenue pour une pratique sportive.

Lieu: Gymnase Simone Veil

**22/05/24**

## TOUS CYCLES

|  |
|--|
| <b>23342 AP-ST4-TC-SCIENCES-ENSEIGNER DEHORS</b>   |
| Ecole du dehors » Enseigner autrement Comment repenser la forme scolaire et aménager ses séances pour faire classe en extérieur ?<br>Mise en situation des participants, proposition d'ateliers à vivre et à analyser.<br>Apports institutionnels, réglementaires et organisationnels.<br>Présentation de projets d'apprentissage articulant le dehors et le dedans.<br>Analyse de séances de classe, identifier les postures professionnelles qui favorisent l'apprentissage en milieu extérieur.<br>Construire une activité dehors en partant du questionnement des élèves et en s'appuyant sur les partenaires de l'école |
| <b>TEMPS 1 15/05/24</b><br><b>TEMPS 2 30/05/24</b>   |
| <b>23345 AP-ST4-TC-NUMERIQUE</b>   |
| 2 modules :<br>- G1 : Prise en main du TBI<br>- G2 : Perfectionnement  |
| <b>G1 : 8/09/23 28/09/23</b><br><b>G2 : 7/11/23 28/11/23</b>   |
| <b>23347 AP-ST4-TC-ECOLE INCLUSIVE 1</b>   |
| Quelques pistes et outils pour répondre aux difficultés que l'élève porteur de TDA/H ou de difficultés attentionnelles et lui permettre de s'épanouir dans son parcours scolaire.<br>Seront abordées les difficultés attentionnelles, relationnelles, organisationnelles, du respect des règles de vie, du passage à l'écrit et le manque d'estime de soi<br>Formatrice associée Joëlle RAUNET, chargée de mission Troubles spécifiques du langage et des apprentissages -élève à haut potentiel   |
| <b>20/03/24</b>  |
| <b>23349 AP-ST4-TC-ECOLE INCLUSIVE 2</b>   |
| TSA : Autisme et comportements problèmes<br>Actualisation des connaissances sur l'autisme au regard des avancées de la science pour mieux comprendre les besoins des élèves. Accueil, observation, outils et ressources<br>Intervenant : Jihad Farah, chargé de mission autisme  |
| <b>10/4/24</b>   |
| <b>23351 AP-ST4-TC-EGALITE FILLE GARCON</b>  |
| Egalité filles/garçons : programme, contenus, postures, espaces pour faire vivre cette égalité à l'école<br>C2C3<br>Formatrice associée Christine PANZER, CPC  |
| <b>10/01/24</b>  |

23353 M@-ST4-TC-LE POIDS DES MOTS : BIENVEILLANCE

Parcours en autonomie

L'objectif est de :

Comprendre le rôle de la posture de l'adulte face à l'élève et ses effets sur l'apprentissage.

Comprendre certains mécanismes en jeu dans le comportement.

Proposer des outils pour faire évoluer ses pratiques de communication.

Ce parcours s'articule autour des quatre thèmes suivants :

Les rôles joués par les émotions dans le processus d'apprentissage

Les atouts de la bienveillance dans l'éducation

Identifier les buts de l'enfant et poser un cadre

Découvrir un outil de communication à utiliser pour favoriser vos interactions professionnelles

<https://magistere.education.fr/f766>

**A DISTANCE EN AUTONOMIE**

23432 M@-ST4-TC-ACCOMPAGNER UN ELEVE ALLOPHONE

PARCOURS CANOPE

Appréhender les compétences linguistiques et scolaires des EANA que vous accueillez dans l'école.

- Construire le pont entre les compétences construites par les EANA dans leurs langues et pays d'origine et les séances en classe : adapter les activités pédagogiques habituelles pour les EANA (et non pas en fabriquer des spécifiques).

- Au-delà de l'individualisation des activités et du parcours scolaire pour les allophones, permettre à toute la classe de bénéficier de l'ouverture et de la richesse apportées par les EANA.

<https://magistere.education.fr/f364>

**A DISTANCE EN AUTONOMIE**

23433 AP-ST4-TC-DECOUVERTE DU REPERTOIRE APPROCHANT 42

Objectifs :

- Découvrir les chants du nouveau répertoire « Ecoles qui chantent-Approchants » n°42 (à paraître).

- Apprendre une sélection de chants variés (traditionnels, chanson française, canon)

Contenus :

- Accompagner les projets de rencontres chantantes au 3ème trimestre 2024 (rencontre inter-école en lien avec les circonscriptions)

- Développer des éléments de direction de chœur

Les rencontres chantantes 2024 pourront être mises en lien avec les thématiques : JO Paris 2024, « Strasbourg capitale du livre », Printemps de l'écriture « Demain »

**24/01/24**

23434 AP-ST4-TC-RENCONTRE AVEC UNE ORTHOPHONISTE

Rencontre avec une orthophoniste.

Informations et échange sur le développement du langage, les troubles et la complémentarité entre l'école et l'orthophoniste

**La date sera précisée ultérieurement**

**23438 AP-ST4-TC-RAPPEL PORTER SECOURS**

Formateur Yves Nuss

REMISE À NIVEAU PSC1

Modalité et durée: Présentiel (4h comptabilisées 3)

PUBLIC : Enseignants tous cycles titulaires d'un diplôme de secourisme (PSC1 )

Cette animation vous permettra de rafraîchir vos connaissances...

***La date sera précisée ultérieurement*****OFFRE DEPARTEMENTALE****DISPOSITIF 23D0670001****Action départementale pluridisciplinaire****22556 AP-DEP-TOUS CREATIFS ?**

Pluridisciplinarité

Public : Enseignants C1-C2-C3, artistes plasticiens en formation au CFPI, étudiants du CFMI.

Formateurs : Equipe des CPD, Sous réserve : John Didier, Professeur à la HEP canton de Vaud, conférencier, Lisa Lefevre, enseignante-chercheuse HEP Canton de Vaud

Durée : 6h

Contenus :: La créativité à la croisée des domaines (Littérature et poésie, arts visuels, musique, danse, culture scientifique et technique). Modalités : journée entière au musée Wurth (Erstein).

Objectifs : Identifier les différents facteurs (cognitifs, conatifs, affectifs, environnementaux) qui permettent au potentiel créatif de s'exprimer. - Connaître les étapes du processus de création et faire le lien avec l'expression de la créativité. - Réfléchir à la posture de l'enseignant et aux démarches pédagogiques qui favorisent l'expression de la créativité. - Faire le lien entre théorie et démarches concrètes vécues (ateliers) dans différents domaines disciplinaires : français, sciences, musique, arts plastiques, danse.

**10/04/24****Ecole inclusive****23272 AP-DEP-RENDEZ-VOUS ECOLE INCLUSIVE**

Public : Enseignants C1-C2-C3, ASH, AESH...

Formateurs : Service de l'école inclusive (IEN, CPC ASH, chargés de mission, professeurs-ressource...) – Enseignants spécialisés – Intervenants du secteur médico-social

Durée : 3h

Contenus :

Temps de formation et d'échange sous la forme de rendez-vous pour développer ses connaissances et compétences, ajuster sa posture, favoriser une culture commune, dans le but d'optimiser la scolarisation des élèves à besoins particuliers et le rayonnement du savoir-faire de l'équipe pédagogique au sein de son environnement.

Le programme de formation se décline sous divers formats : conférences, évènements, webinaires...

Le choix est à faire parmi plusieurs propositions courtes pour se constituer son propre parcours de formation de 3h.

Programme détaillé et inscriptions aux événements : [http://www.circ-ienash67.ac-strasbourg.fr/?page\\_id=1582](http://www.circ-ienash67.ac-strasbourg.fr/?page_id=1582)

## Sciences

### 22383 AP-DEP-CE2-CM-ASTRONOMIE

Description :

Problématique: Comment exploiter en classe le nouveau spectacle du Planétarium Fabuleux système solaire

Objectifs:

- Découvrir des extraits du spectacle destiné au CE2-CM.
- Approfondir ses connaissances sur le système solaire et le caractère singulier de la Terre qui abrite la vie.
- Construire une séquence pédagogique pour exploiter ce spectacle en classe dans le cadre du nouveau programme de sciences et technologie.

Modalités:

- 3h en présentiel avec une CPD Sciences et une animatrice du Planétarium

Public visé: CE2-CM1-CM2

**29/11/23**

### 22384 AP-DEP-TC-PSC-ASTEP

Description :

Problématique : comment mettre en œuvre une démarche d'investigation pour favoriser l'esprit d'exploration et d'expérimentation chez les élèves, le travail d'équipe ?

Objectifs:

- Développer ses compétences pour l'enseignement des sciences en partenariat avec un(e) scientifique.
- Analyser une séquence de classe filmée d'un point de vue didactique et pédagogique.
- Construire et mener une séquence de sciences qui privilégie l'investigation et l'expérimentation.

Modalités :

- 3h en présentiel, 3h à distance avec une CPD sciences et un IEN

**17/01/23**

### 222386 AP-DEP-TC-PSC-ASTEP – PUBLIC DESIGNÉ

Description :

Problématique : comment mettre en œuvre une démarche d'investigation pour favoriser l'esprit d'exploration et d'expérimentation chez les élèves, le travail d'équipe ?

Pour les enseignants ayant déjà participé au dispositif

**En autonomie BINOME PE/ETUDIANT**

## Entrée dans le métier

### 22548 AP-DEP-FORMATION PES 100% CYCLE 1

Entrée dans le métier et adaptation à l'emploi – Plan Maternelle et EPS

Public : Professeur des Ecoles Stagiaires (PES) à temps plein du cycle 1

Formateurs : Formateurs de la mission Maternelle 67 et CPC EPS

Durée : 18h

Contenus : Formation des Professeurs des Ecoles Stagiaires (PES) à temps-plein. Dans le cadre des 10 jours de formation, 3 jours sont consacrés aux spécificités de l'école maternelle. Intitulé :

consolider une posture d'enseignant sécurisant à l'école maternelle. Parcours hybride avec 2 temps en présentiel (6h) et des temps en distanciel (3h). En complément, une formation spécifique en EPS (9h) est proposée autour du « savoir nager » et un autre thème à définir.

**6/12/23 31/01/24**

#### 22549 AP-DEP-FORMATION PES 100% CYCLE 2

Entrée dans le métier et adaptation à l'emploi – Didactique MDL, mathématiques et EPS

Public : Professeur des Ecoles Stagiaires (PES) à temps plein du cycle 2

Formateurs : Formateurs de la mission MDL et maths 67, et CPC EPS

Durée : 18h

Contenus : Formation des Professeurs des Ecoles Stagiaires (PES) à temps-plein au cycle 2. Dans le cadre des 10 jours de formation, 3 jours (18h) sont consacrés à la construction de compétences pédagogiques didactiques autour des fondamentaux au cycle 2.

MOD 1 : Dire, lire, écrire (la copie) ; MOD 2 : Mathématiques ; MOD 3 : Module disciplinaire au choix

En complément, une formation spécifique en EPS (9h) est proposée autour du « savoir nager » et un autre thème à définir.

**20/12/23**

**15/05/24**

#### 22550 AP-DEP-FORMATION PES 100% CYCLE 3

Entrée dans le métier et adaptation à l'emploi – Didactique MDL, mathématiques et EPS

Public : Professeur des Ecoles Stagiaires (PES) à temps plein du cycle 3

Formateurs : Formateurs de la mission MDL et maths 67, et CPC EPS

Durée : 18h

Contenus : Formation des Professeurs des Ecoles Stagiaires (PES) à temps-plein au cycle 3. Dans le cadre des 10 jours de formation, 3 jours (18h) sont consacrés à la construction de compétences pédagogiques didactiques autour des fondamentaux au cycle 2.

MOD 1 : Dire, lire, écrire ; MOD 2 : Mathématiques ; MOD 3 : Module disciplinaire au choix

En complément, une formation spécifique en EPS (9h) est proposée autour du « savoir nager » et un autre thème à définir.

**06/12/23**

**20/12/24**

#### 22551 AP-DEP-FORMATION T1 100% CYCLE 1

Entrée dans le métier et adaptation à l'emploi – Plan Maternelle

Public : Enseignants T1 exerçant au cycle 1

Formateurs : Formateurs de la mission Maternelle 67

Durée : 9h

Contenus : Développer une posture d'enseignant sécurisant à l'école maternelle pour garantir les apprentissages fondamentaux. Intitulé : observer pour faire progresser les élèves (dans les domaines de l'oral et de la construction du nombre). Ce parcours de 9 heures comprend 2 présentiels de 3H et 3 heures à distance

**6/12/23**

**31/01/24**

#### 22552 AP-DEP-FORMATION T1 100% CYCLE 2

Entrée dans le métier et adaptation à l'emploi – Didactique MDL et mathématiques

Public : Enseignants T1 exerçant au cycle 2

Formateurs : Formateurs de la mission MDL et maths 67

**Durée** : 9h

**Contenus** : MOD 1 : Dire, lire, écrire (la copie) ; MOD 2 : Mathématiques ; MOD 3 : Module disciplinaire au choix

**20/12/23 15/05/24**

**22553 AP-DEP-FORMATION T1 100% CYCLE 3**

Entrée dans le métier et adaptation à l'emploi – Plan Maternelle

Public : Enseignants T1 exerçant au cycle 3

Formateurs : Formateurs de la mission MDL et maths 67

Durée : 9h

Contenus : MOD 1 : Dire, lire, écrire (la copie) ; MOD 2 : Mathématiques ; MOD 3 : Module disciplinaire au choix

**20/12/23**

**15/05/24**

**Autres parcours spécifiques**

**22121 C1-EP-SCOLARISATION DES MOINS DE TROIS ANS**

Formation inter-catégorielle PE-ATSEM

**10/01/24**

**13/03/24**

**22379 AP FORMATION MANDATAIRES COOP SCOLAIRE**

Description :

Animation pédagogique 2 heures

Public : Enseignants tous cycles, obligatoire pour les nouveaux mandataires

Formateurs : OCCE du Bas-Rhin

Lieu : Ecoles du département, OCCE 67, à convenir, ..

Dates De fin septembre à début novembre (calendrier consultable sur le site OCCE67)

Inscription auprès de l'OCCE 67 : [ad67@occe.coop](mailto:ad67@occe.coop)

Objectifs de la formation :

- Formation juridique et comptable des coopératives à partir du logiciel Compta-coop Web
- Gestion de projet, vie associative
- Relation avec les parents