

ANNEXE 1 : Liste avec descriptif et dates des animations pédagogiques de la circonscription de Strasbourg 4 et départementales. ANNEE 24/25

OFFRE CIRCONSCRIPTION STRASBOURG 4

PARCOURS SPECIFIQUES

DISPOSITIF 24D0670016 AP - STRASBOURG 4
24777 AP-ST4- PARCOURS DIRECTEURS
Parcours de 12H spécifique aux directeurs.trices. Les 6 H restantes seront dédiées aux plans mathématiques ou français, constellations ou animations pédagogiques. Des ateliers thématiques en inscription libre seront proposés complémentirement à ce parcours.
<i>Les dates seront précisées ultérieurement</i>

DISPOSITIF 24D0670016 AP - STRASBOURG 4
24942 AP-ST4-M2 ALTERNANTS
Parcours inter-circonscriptions de 6H destiné aux M2 alternants Lundi 7 octobre 2024 <ul style="list-style-type: none">• Temps 1 : Analyser et concevoir une séance d'apprentissage 2H Souffelweyersheim EM Coquelicots C1 J Racine Ostwald C2 C3• Temps 2 : Concevoir, mettre en œuvre, analyser une séance d'apprentissage Distanciel 2h30• Temps 3 : Lundi 20 janvier 1h30 en visio ou présentiel
G1 : MATERNELLE
G2 : C2 C3

DISPOSITIF 24D0670016 AP - STRASBOURG 4
25581 AP-ST4-EVALUATION ECOLE
GROUPE 1 GS VEIL/GS CANETTI GROUPE 2 EE/EM GUTENBERG EE/EM GLIESBERG
<i>18H - dates définies en équipe</i>

DISPOSITIF 24D0670001 AP - OFFRE DEPARTEMENTALE
FORMATION PES 100%
<ul style="list-style-type: none">• 9H départementales 24242 AP-DEP FORMATION PES 100% CYCLE 1

24243 AP-DEP FORMATION PES 100% CYCLE 2

25557 AP-DEP FORMATION PES 100% CYCLE 3

- + 25146 FORMATION EPS PES 3H

Mise en oeuvre d'une APSA

- + 25143 FORMATION NATATION PES ET CONTRACTUELS

Formation obligatoire avant d'engager un cycle natation.

Réglementation, didactique du savoir nager en sécurité, mise en oeuvre pédagogique

4/12 matin pour les PES exerçant dans les 3 cycles

15/1 journée pour les PES exerçant au cycle 1

15/1 matin pour les PES exerçant aux cycles 2 et 3

5/2 matin pour les PES exerçant aux cycles 2 et 3

EPS : dates précisées ultérieurement

DISPOSITIF 24D0670001 AP - OFFRE DEPARTEMENTALE

FORMATION T1

24244 AP-DEP FORMATION T1 CYCLE 1

24671 AP-DEP FORMATION T1 CYCLE 2

25558 AP-DEP FORMATION T1 CYCLE 3

4/12 matin pour les T1 exerçant dans les 3 cycles

15/1 journée pour les T1 exerçant au cycle 1

15/1 matin pour les T1 exerçant aux cycles 2 et 3

5/2 matin pour les T1 exerçant aux cycles 2 et 3

DISPOSITIF 24D0670001 AP - OFFRE DEPARTEMENTALE

24238 AP-DEP-CE2-CM-ASTRONOMIE

Module destine aux enseignants dont les classes se rendent au nouveau planétarium pour la première fois.

Problématique : Comment exploiter en classe le nouveau spectacle du Planétarium Fabuleux système solaire ?

Objectifs :

- Découvrir des extraits du spectacle destiné au CE2-CM.
- Approfondir ses connaissances sur le système solaire et le caractère singulier de la Terre qui abrite la vie.
- Construire une séquence pédagogique pour exploiter ce spectacle en classe dans le cadre du nouveau programme de sciences et technologie.

Modalités : 3h en présentiel avec une CPD Sciences et une animatrice du Planétarium 4 DECEMBRE

DISPOSITIF 24D0670001 AP - OFFRE DEPARTEMENTALE
24239 AP-DEP-TC-PARTENAIRES SCIENTIFIQUES-ASTEP
<p>Développer ses compétences pour l'enseignement des sciences en partenariat avec un(e) scientifique</p> <p>Durée: 3h en présentiel, 3h à distance</p> <p>Public: TC Formateurs: P Zimmermann, CPD sciences, C Gleitz, IEN</p> <p>Objectif : Mettre en œuvre une démarche d'investigation pour favoriser l'esprit d'exploration et d'expérimentation chez les élèves, le travail d'équipe</p> <p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - présentation du dispositif et des modalités de co-intervention ; - analyse d'une séquence de classe filmée d'un point de vue didactique et pédagogique ; - aide à la définition d'une séquence de sciences privilégiant l'investigation et l'expérimentation. Mise en œuvre de la séquence avec l'accompagnateur scientifique dans la classe
<p><i>Présentiel : 27 NOVEMBRE</i></p> <p><i>Distanciel : 3H en autonomie</i></p>

DISPOSITIF 24D0670001 AP - OFFRE DEPARTEMENTALE
24240 AP-DEP-TC-PSC-ASTEP-PUBLIC DESIGNÉ
<p>Comment mettre en œuvre une démarche d'investigation pour favoriser l'esprit d'exploration et d'expérimentation chez les élèves, le travail d'équipe ?</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer ses compétences pour l'enseignement des sciences en partenariat avec un(e) scientifique. - Construire et mener une séquence de sciences en co-intervention, qui privilégie l'investigation et l'expérimentation.
<p><i>Modalités : 3h à distance pour les PE ayant déjà suivi la formation une année précédente en autonomie</i></p>

DISPOSITIF 24D0670001 AP - OFFRE DEPARTEMENTALE
25580 AP FORMATION MANDATAIRES COOP SCOLAIRE
<p>Public : Enseignants tous cycles, obligatoire pour les nouveaux mandataires</p> <p>Formateurs : OCCE du Bas-Rhin</p> <p>Inscription auprès de l'OCCE 67 : ad67@occe.coop</p> <p>Objectifs de la formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formation juridique et comptable des coopératives à partir du logiciel Compta-coop Web - Gestion de projet, vie associative - Relation avec les parents
<p>Lieu : Ecoles du département, OCCE 67, à convenir.</p> <p>Dates : De fin septembre à début novembre (calendrier consultable sur le site OCCE67)</p>

DISPOSITIF 24D0670001 AP - OFFRE DEPARTEMENTALE
24353 EP-SCOLARISATION DES MOINS DE TROIS ANS-C1
Formation pluri-catégorielle à destination des enseignants de TPS et des ATSEM.
9h - dates et modalités à préciser

PARCOURS à PUBLICS DESIGNES

DISPOSITIF 24D0670016 AP - STRASBOURG 4
24778 AP-ST4-PARCOURS LAICITE C2C3
<p>Parcours de 6H</p> <p>PE exerçant aux cycles 2 ou 3 qui n'ont pas suivi ce module obligatoire les années antérieures.</p> <p>Formateur(s) : Equipe départementale laïcité</p> <p>Contenu :</p> <p>I. Connaître et faire respecter les valeurs de la République et le principe de laïcité</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ressourcement autour du principe de laïcité 2. La liberté d'expression 3. Atteintes au principe de laïcité à l'école 4. Etudes de cas (appropriation du vademécum La laïcité à l'école) <p>II. Faire partager les valeurs de la République et le principe de laïcité</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pédagogie de la laïcité à l'école 2. Travailler autour d'une valeur à l'école élémentaire (programmation / progressions) <p><i>Présentiel : 25 SEPTEMBRE</i></p>

DISPOSITIF 24D0670016 AP - STRASBOURG 4
24779 AP-ST4-PARCOURS LAICITE C1
<p>Parcours de 6H</p> <p>PUBLIC DESIGNÉ : EM MESANGES EM PRIMEVERES</p> <p><i>Les écoles EM SCHONGAUER EM LD VINCI EM E CHATRIAN EM GLIESBERG EM GUTENBERG suivront ce parcours dans le cadre du REP+. Ne pas s'inscrire sur GAIA.</i></p> <p>Formateur(s) : Equipe départementale laïcité</p> <p>Contenu :</p> <p>I. Connaître et faire respecter les valeurs de la République et le principe de laïcité</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ressourcement autour du principe de laïcité 2. La liberté d'expression 3. Atteintes au principe de laïcité à l'école 4. Etudes de cas (appropriation du vademécum La laïcité à l'école) <p>II. Faire partager les valeurs de la République et le principe de laïcité</p>

1.Pédagogie de la laïcité à l'école

2.Travailler autour d'une valeur à l'école primaire (programmation / progressions) Présentiel

Date à préciser

DISPOSITIF 24D0670016 AP - STRASBOURG 4

24826 AP-ST4-C1-LE SOMMEIL ET LES APPRENTISSAGES

Parcours de 3H

PUBLIC DESIGNÉ PE ECOLES EM ECKBOLSHEIM EM WOLFISHEIM

Contenus :

Rôle clé du sommeil dans les apprentissages : quels sont les mécanismes en œuvre dans le cerveau endormi ?

Peut-on apprendre aux élèves à bien dormir ? Le sommeil, levier des apprentissages. Appui sur la vidéo-conférence de Stéphanie MAZZA, professeure de neuropsychologie à l'INSPE de l'université Lyon 1 proposé dans le cadre de la semaine académique de l'Ecole Maternelle en 23/24.

Formateur référent : C. DORNER, CPC

Présentiel : 15 JANVIER

DISPOSITIF 24D0670016 AP - STRASBOURG 4

24908 AP-ST4-C2-SAVOIR NAGER

Public désigné, CP et CE1, de la circonscription

Objectifs :

- conforter et compléter les connaissances de l'enseignement de la natation à travers les différentes composantes
- construire une progressivité des apprentissages pour les cinq composantes de la natation et ce, du nageur au débutant
- structurer la didactique de cette discipline et connaître les spécificités de sa mise en œuvre
- temps de pratique, éléments de didactique et de pédagogie : réactualisation des connaissances sur l'enseignement de la natation par une pratique dans l'eau, avec des éléments de progressivité
- temps de travail autour de la didactique de la discipline et de la démarche pédagogique : concevoir une séance de natation, repères de progressivité, travail autour du projet pédagogique de la piscine de Lingolsheim

FORMATEURS : Yasmine Burgel CPC EPS Julie Stoffel, MNS piscine de Lingolsheim

GROUPE 1 : 6 NOVEMBRE

GROUPE 2 : 13 NOVEMBRE

PISCINE DE LINGOLSHEIM, COLLEGE MAXIME ALEXANDRE

DISPOSITIF 24D0670016 AP - STRASBOURG 4
25148 AP-ST4-TC-PARCOURS LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT
<p>Parcours pluri catégoriel de 6H.</p> <p>Public désigné</p> <p>Compréhension et prévention du harcèlement.</p> <p>Consolidation de la connaissance du cadre juridique et apports jurisprudentiels.</p> <p>Communication aux différents acteurs impliqués et informations aux familles.</p> <p>3h présentiel + 3h m@gistère</p>
<p><i>G1 2 OCTOBRE COLLEGE LEZAY MARNESIA</i></p> <p><i>G2 6 NOVEMBRE COLLEGE ARP</i></p>

DISPOSITIF 24D0670016 AP - STRASBOURG 4
24944 AP-ST4-TC-PARCOURS SPECIFIQUES
Un module de 6H sous forme de groupe de réflexion vous est de nouveau dédié cette année.
<i>Dates et contenus à préciser</i>

CONSTELLATIONS

DISPOSITIF 24D0670016 AP - STRASBOURG 4
CONSTELLATIONS FRANÇAIS ANNEE N
<p>Accompagnement en français, sous forme de constellation, des enseignants</p> <p>Objectif : le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.</p> <p>Ce groupe sera suivi par un accompagnateur de la réflexion sur les pratiques et les éléments didactiques et pédagogiques</p>
<p><i>24786 CONSTELLATION FRANCAIS 1 C1 EM HOLTZHEIM EM TULIPES</i></p> <p><i>24803 CONSTELLATION FRANCAIS 2 C2C3 GS AVENIR</i></p> <p><i>24804 CONSTELLATION FRANCAIS 3 C3 EE E CHATRIAN EE L de VINCI</i></p> <p><i>24805 CONSTELLATION FRANCAIS 4 C1 EM ECKBOLSHEIM EM WOLFISHEIM</i></p> <p><i>24806 CONSTELLATION FRANCAIS 5 C2 ECKBOLSHEIM</i></p> <p><i>24807 CONSTELLATION FRANCAIS 6 EE PRES EE HOLTZHEIM</i></p>
<i>La durée du parcours et les dates retenues seront précisées pour chaque constellation.</i>

DISPOSITIF 24D0670016 AP - STRASBOURG 4
CONSTELLATIONS MATH ANNEE N
Accompagnement en MATH, sous forme de constellation, des enseignants Objectif : le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement. Ce groupe sera suivi par un accompagnateur de la réflexion sur les pratiques et les éléments didactiques et pédagogiques
24808 CONSTELLATION MATH 1 C1- GS AVENIR 24809 CONSTELLATION MATH 2 -C2- EE HOLTZHEIM EE PRES 24810 CONSTELLATION MATH 3 C1 TPS PS MS EM VINCI 24811 CONSTELLATION MATH 4 C2C3- EE SCHONGAUER
<i>La durée du parcours et les dates retenues seront précisées pour chaque constellation.</i>

DISPOSITIF 24D0670016 AP - STRASBOURG 4
24933 PF1-ST4-TC-CONSTELLATION N+1 FRANCAIS
Approfondissement de la réflexion en constellation menée en 23/24
<i>La durée du parcours et les dates retenues seront précisées pour chaque constellation.</i>

DISPOSITIF 24D0670016 AP - STRASBOURG 4
24935 PM1-ST4-TC-CONSTELLATION N+1 MATH
Approfondissement de la réflexion en constellation menée en 23/24
<i>La durée du parcours et les dates retenues seront précisées pour chaque constellation.</i>

CYCLE 1 - MAITRISE DE LA LANGUE – LANGAGE

DISPOSITIF 24D0670016 AP - STRASBOURG 4
24848 AP-ST4-C1-DEVELOPPEMENT LANGAGIER ET EDD
Parcours de 3H Conférence de Yves SOULE maitre de conférence en didactique du langage dans le cadre de la semaine de la maternelle
<i>Présentiel 2 AVRIL</i>

DISPOSITIF 24D0670016 AP - STRASBOURG 4
24851 AP-ST4-C1-LEXIQUE-TOUS EN CORPUS
Parcours de 3H Objectifs : Acquérir une démarche d'enseignement du vocabulaire pour la mettre en œuvre en classe lors de la participation à un concours. Contenu : Les étapes de l'enseignement du vocabulaire seront abordées de manière théorique puis concrète à travers des exemples d'activités en classe. Des corpus de mots par niveau seront choisis et construits collectivement afin de pouvoir préparer le concours de vocabulaire organisé par la circonscription. Formatrice : C. DORNER
<i>Présentiel 25 FEVRIER 25</i>

CYCLE 1 - MATHEMATIQUES

DISPOSITIF 24D0670016 AP - STRASBOURG 4
24852 AP-ST4-C1-MOTIFS ALGORITHMES ET NUMERIQUE
Parcours de 3H Formatrices C. DAUCHART, C. DORNER Comment stimuler le gout des mathématiques dès le plus jeune âge ? En quoi les activités menées en classe s'appuyant sur les motifs, les algorithmes et l'usage du numérique peuvent-ils conduire les enfants à se forger des abstractions numériques et géométriques qu'ils peuvent transposer d'un domaine à l'autre ? Comment rendre plus systématiques et hiérarchisées ces activités ?
<i>Présentiel 19 MARS</i>

CYCLE 1 - PLAN MATERNELLE - EPS ET CONDITIONS DU BIEN ETRE

DISPOSITIF 24D0670016 AP - STRASBOURG 4
24860 AP-ST4-C1-MOTRICITE AU SERVICE DE L'INTELLIGENCE
Parcours de 3H Conférence de Josette Serres, docteur en psychologie du développement. Contenus : Josette Serres aborde la place essentielle de l'exploration active et de la motricité globale dans le développement cognitif du jeune enfant.
<i>Présentiel 22 JANVIER</i>

DISPOSITIF 24D0670016 AP - STRASBOURG 4

24861 AP-ST4-C1-EPS A L EM : COMPRENDRE ET ENSEIGNER

PE n'ayant pas suivi la formation en 23/24

Parcours de 3H

- 1H30 Vidéo-conférence du 12/04/2024 à l'Université de Strasbourg de Stéphanie Barrau, directrice d'école maternelle d'application, formateur à l'INSPE de Poitiers.

Contenus :

Rôle primordial de l'école maternelle dans la construction de la motricité de base de l'enfant, pour le développement des actions motrices fondamentales. Exemples concrets de dispositifs pédagogiques favorisant le développement moteur de l'enfant.

- 1H30 Appropriation d'un document ressource afin de mettre en œuvre de manière explicite ces apports en classe

En autonomie à distance

DISPOSITIF 24D0670016 AP - STRASBOURG 4

24863 AP-ST4-C1-EPS ET MOTRICITE ATELIERS APPROFONDISSEMENT

Module d'approfondissement : déclinaison opérationnelle des contenus des conférences : L'EPS A LA MATERNELLE : COMPRENDRE et ENSEIGNER LA MOTRICITE AU SERVICE DE L'INTELLIGENCE

Nécessité d'avoir suivi en amont les 2 conférences de l'EPS (la motricité au service de l'intelligence et l'EPS à l'école maternelle : comprendre et enseigner).

Un rappel des temps forts des conférences permettra à tous les participants de réactiver leurs connaissances. Ce moment sera suivi d'un temps de réflexion et d'expérimentation afin de mettre en œuvre de manière explicite ces apports en classe.

1H30 Appropriation d'un document ressource afin de mettre en œuvre de manière explicite ces apports en classe
+ 1h30 ateliers en présentiel

Formatrice C. DORNER, CPC

Présentiel 25 FEVRIER 17H00 18H30

DISPOSITIF 24D0670016 AP - STRASBOURG 4

24867 AP-ST4-C1-ENSEIGNER EN BONNE SANTE

Enseigner en bonne santé : La prévention des troubles musculosquelettiques en maternelle.

Parcours de 3H

Port de charges, gestes répétitifs, contraintes de posture, le travail en maternelle expose à des contraintes physiques importantes. Apprendre à limiter les risques pour la santé liés à ces contraintes est l'objectif de la demi-journée d'information que nous vous proposons.

Assurée par le service de médecine de prévention, vous pourrez profiter de conseils adaptés à votre activité et bénéficier de temps d'échanges avec un spécialiste de la santé au travail.

Intervenante : Dr Bannerot

Mercredi 11 décembre

CYCLE 1 - AUTRES DOMAINES

DISPOSITIF 24D0670016 AP - STRASBOURG 4

25582 AP-ST4-C1-EVEIL AUX LANGUES

PE exerçant en monolingue

Formation didactique et pédagogique pour enseigner l'allemand en voie renforcée.

Présentation du guide « éveil aux langues », présentation et mise en œuvre de ressources : répertoire Mukki-Mükki 2 + la méthode « Deutsch mit Hans Hase » du Goethe Institut.

Formateurs : Yannick Vonau - CP LV

Présentiel : 20 NOVEMBRE à CANOPE

CYCLE 2- MAITRISE DE LA LANGUE

DISPOSITIF 24D0670016 AP - STRASBOURG 4

24883 AP-ST4-C2-LECTURE PAS A PAS

La lecture Pas à Pas, un dispositif d'enseignement et d'apprentissage pour comprendre le sens d'un texte.

Parcours hybride de 6h : 3h en présentiel, 2h d'expérimentation en classe et 1h de bilan et retour

Objectifs :

- se questionner sur le concept de compréhension
- découvrir et s'appropriier le dispositif
- mener les premières expérimentations en classe
- effectuer un retour d'expériences et bénéficier d'apports complémentaires en fonction des besoins identifiés
- identifier les gestes professionnels de l'enseignant lors de la préparation de séance et de sa mise en œuvre en classe.

Cette activité rend visible le travail du lecteur qui interroge le texte au fur et à mesure pour s'en construire une représentation mentale cohérente. Elle permet aussi de rendre les élèves actifs dans leur lecture.

Formateur Yasmine Burgel, CPC

Présentiel 1 : 3h le 8/01/25

2h en autonomie d'expérimentation en classe

Présentiel 2 : 1h de bilan le 27/02 à 17h

DISPOSITIF 24D0670016 AP - STRASBOURG 4

24888 AP-ST4-C2-QUESTIONNER LE VIVANT PRODUCTION ECRITS

Module de 3h en présentiel

Description :

Comment explorer un milieu proche de l'école pour reconnaître les caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité ?

- * Actualiser ses connaissances dans le domaine du vivant.
- * S'appropriier les ressources pour la classe relatives aux écrits courts.
- * Repérer les écrits qui rythment les démarches scientifiques et organiser leur production (liste, légende, phrase descriptive-explicative, copie et mise en forme, affiche).
- * Aider les élèves à développer leur raisonnement et un esprit critique.
- * Découvrir des ressources et activités pour la classe.

Formatrice : P. Zimmermann, CPD sciences

Mercredi 22 janvier 2025

DISPOSITIF 24D0670016 AP - STRASBOURG 4

24891 AP-ST4-C2-COMPETENCES LANGAGIERES ET EMC

Formateurs :

TEMPS 1 : Julien Sendral, professeur d'Histoire-Géographie-EMC à l'INSPE de Strasbourg

TEMPS 2 : CPC ST4

Description :

Temps 1 : Comment apprendre aux élèves à dialoguer et argumenter, dans le cadre de l'enseignement en EMC ?
Le formateur proposera des situations réalistes pour développer les compétences langagières des élèves et leur réflexivité.

Temps 2 : Comment aborder l'EMC au cycle 2 ? Comment mettre en oeuvre les messages clairs dans sa classe/son école ?

3h en présentiel le mercredi 30 AVRIL 2025 à l'INSPE

3h en présentiel le mercredi 21 MAI (lieu à préciser)

DISPOSITIF 24D0670016 AP - STRASBOURG 4

24894 AP-ST4-C2-PRINTEMPS DE L'ECRITURE ET INTERDISCIPLINARITE

Parcours hybride de 6H composé de 3 modules :

- 1 Education musicale : « Voyages en Musique »

Lieu : CFMI (Centre de Formation des Musiciens Intervenants à Sélestat à confirmer)

Formatrices : Magaly Jungbluth, Michèle Saenger, CPD EAC-Education musicale.

Objectifs :

Outiller les enseignants à la production d'écrit à travers la démarche d'écoute active.

En s'appuyant sur une sélection de chants et d'oeuvres évoquant le voyage, plusieurs pistes sonores seront exploitées à travers différentes esthétiques musicales, pour inspirer et développer la production d'écrits.

- 2 Productions d'écrits et pistes pour le Printemps de l'écriture

Formatrices CPC ST4

- 3 Capital temps en autonomie dédié à l'élaboration du projet et amorcer la mise en œuvre en classe

Temps 1 22 JANVIER

Temps 2 à définir

Temps 3 en autonomie

CYCLE 2 : MATHEMATIQUES

DISPOSITIF 24D0670016 AP - STRASBOURG 4

24897 AP-ST4-C2-MATH-JEU DE GO ET APPRENTISSAGES MATH

Le jeu, un outil pédagogique au service des apprentissages mathématiques

Formatrices référentes : Delphine Kolb et Corinne Dauchart, CPC

Comment le jeu de go peut-il être un support aux apprentissages mathématiques ?

Transposition à d'autres jeux

Parcours de 6H constitué de 2 présentiels de 3h.

Mercredi 26 février

Mercredi 5 mars

DISPOSITIF 24D0670016 AP - STRASBOURG 4

24902 AP-ST4-C2-MATH-NUMERATION

Présentiel de 3h

Intervention de Corinne Jaeck, Professeure en mathématiques à l'INSPE de Strasbourg, sur la numération (didactique) et son enseignement à l'école.

Mercredi 15 janvier 2025

DISPOSITIF 24D0670016 AP - STRASBOURG 4

24899 AP-ST4-C2-MATH-REPERAGE DANS L'ESPACE ET NUMERIQUE

Repérage dans l'espace et croisement des enseignements avec le numérique (programmation)

En quoi les activités menées en classe s'appuyant sur les motifs, les algorithmes et l'usage du numérique peuvent-ils conduire les enfants à se forger des abstractions numériques et géométriques qu'ils peuvent transposer d'un domaine à l'autre ?

Comment rendre plus systématiques et hiérarchisées ces activités ?

Formateurs C. DAUCHART, CPC ST4 – A. HSSAIN, CPC ST1

3h en présentiel

+ 3h à distance (temps d'appropriation, conception-modification d'outils suite aux apports)

Présentiel MERCREDI 26 MARS

CYCLE 2 – AUTRES DOMAINES

DISPOSITIF 24D0670016 AP - STRASBOURG 4

24930 AP-ST4-C2C3-SAVOIR ROULER

PE Cycles 2 et 3

Parcours de 3H

Objectifs :

- sensibiliser les enseignants à une démarche de mise en œuvre d'activités vélo
- faire vivre quelques situations d'apprentissage
- proposer une progression et un exemple d'unité d'apprentissage
- faire le lien avec le Savoir Rouler à Vélo

Descriptif du contenu :

- mettre en œuvre un cycle d'apprentissage SRAV
- participer à des ateliers pratiques
- intégrer des apports théoriques
- réaliser une sortie en milieu non protégé
- connaître les ressources en lien avec le SRAV

FORMATRICE Y. BURGEL, CPC STRASBOURG 4

MERCREDI 23 AVRIL

CYCLE 3 - MAITRISE DE LA LANGUE – LANGAGE

DISPOSITIF 24D0670016 AP - STRASBOURG 4

24913 AP-ST4-C3-LECTURE PAS A PAS

La lecture Pas à Pas, un dispositif d'enseignement et d'apprentissage pour comprendre le sens d'un texte.

Parcours hybride de 6h : 3h en présentiel, 2h d'expérimentation en classe et 1h de bilan et retour

Objectifs :

- se questionner sur le concept de compréhension
- découvrir et s'approprier le dispositif
- mener les premières expérimentations en classe

-effectuer un retour d'expériences et bénéficier d'apports complémentaires en fonction des besoins identifiés
-identifier les gestes professionnels de l'enseignant lors de la préparation de séance et de sa mise en œuvre en classe.

Cette activité rend visible le travail du lecteur qui interroge le texte au fur et à mesure pour s'en construire une représentation mentale cohérente. Elle permet aussi de rendre les élèves actifs dans leur lecture.

Formateur Yasmine Burgel, CPC

Présentiel 3h le 15/01/ 25

2h en autonomie d'expérimentation en classe

Présentiel 1h de bilan le 3/03 à 17h

DISPOSITIF 24D0670016 AP - STRASBOURG 4

24915 AP-ST4-C3-COMPETENCES LANGAGIERES EMC ET HISTOIRE

Parcours de 6H

Formateur : Julien SENDRAL, formateur INSPE

Module 1 : Ecrire de l'histoire

Module 2 : Produire une trace écrite tout au long de la séquence d'enseignement.

Transversalité des compétences de production écrite en EMC notamment.

MERCREDI 2 AVRIL

MERCREDI 30 AVRIL

LIEU : INSPE

DISPOSITIF 24D0670016 AP - STRASBOURG 4

24921 AP-ST4-C3--PRINTEMPS DE L'ECRITURE ET INTERDISCIPLINARITE

Parcours hybride de 6H composé de 3 modules :

- 1 Education musicale : « Voyages en Musique »

Lieu : CFMI (Centre de Formation des Musiciens Intervenants à Sélestat à confirmer)

Formatrices : Magaly Jungbluth, Michèle Saenger, CPD EAC-Education musicale.

Objectifs :

Outiller les enseignants à la production d'écrit à travers la démarche d'écoute active.

En s'appuyant sur une sélection de chants et d'œuvres évoquant le voyage, plusieurs pistes sonores seront exploitées à travers différentes esthétiques musicales, pour inspirer et développer la production d'écrits.

- 2 Productions d'écrits et pistes pour le Printemps de l'écriture

Formatrices CPC ST4

- 3 Capital temps en autonomie dédié à l'élaboration du projet et amorcer la mise en œuvre en classe

Temps 1 22 JANVIER

Temps 2 à définir

Temps 3 en autonomie

CYCLE 3- MATHÉMATIQUES

DISPOSITIF 24D0670016 AP - STRASBOURG 4

24922 AP-ST4-C3-JEU DE GO ET APPRENTISSAGES MATH

Le jeu, un outil pédagogique au service des apprentissages mathématiques

Formatrices référentes : Delphine Kolb et Corinne Dauchart, CPC

Comment le jeu de go peut-il être un support aux apprentissages mathématiques ?

Parcours de 6H constitué de 2 présentiels de 3h

MERCREDI 23 AVRIL

MERCREDI 30 AVRIL

DISPOSITIF 24D0670016 AP - STRASBOURG 4

24925 AP-ST4-C3-MATH-REPERAGE DANS L'ESPACE ET NUMERIQUE

Repérage dans l'espace et croisement des enseignements avec le numérique (programmation)

En quoi les activités menées en classe s'appuyant sur les motifs, les algorithmes et l'usage du numérique peuvent-ils conduire les enfants à se forger des abstractions numériques et géométriques qu'ils peuvent transposer d'un domaine à l'autre ?

Comment rendre plus systématiques et hiérarchisées ces activités ?

Formateurs C. DAUCHART, CPC ST4 – A. HSSAIN, CPC ST1

3h en présentiel

+3h à distance (temps d'appropriation, conception-modification d'outils suite aux apports)

Présentiel MERCREDI 26 MARS

CYCLE 3 - AUTRES DOMAINES

DISPOSITIF 24D0670016 AP - STRASBOURG 4

24927 AP-ST4-C3-SAVOIR NAGER

OBJECTIFS :

- conforter et compléter les connaissances de l'enseignement de la natation à travers les différentes composantes
- construire une progressivité des apprentissages pour les cinq composantes de la natation et ce, du nageur au débutant
- structurer la didactique de cette discipline et connaître les spécificités de sa mise en œuvre

- temps de pratique, éléments de didactique et de pédagogie : réactualisation des connaissances sur l'enseignement de la natation par une pratique dans l'eau, avec des éléments de progressivité
Temps de travail autour de la didactique de la discipline et de la démarche pédagogique : concevoir une séance de natation, repères de progressivité, travail autour du projet pédagogique de la piscine
FORMATEURS : A HSSAIN CPC ST1

PISCINE DE LA KIBITZENAU

MERCREDI 13 NOVEMBRE

DISPOSITIF 24D0670016 AP - STRASBOURG 4

24930 AP-ST4-C2C3-SAVOIR ROULER

PE Cycles 2 et 3

Parcours de 3H

Objectifs :

- sensibiliser les enseignants à une démarche de mise en œuvre d'activités vélo
- faire vivre quelques situations d'apprentissage -proposer une progression et un exemple d'unité d'apprentissage
- faire le lien avec le Savoir Ruler à Vélo

Descriptif du contenu :

- mettre en œuvre un cycle d'apprentissage SRAV
- participer à des ateliers pratiques
- intégrer des apports théoriques
- réaliser une sortie en milieu non protégé
- connaître les ressources en lien avec le SRAV

FORMATRICE Y. BURGEL, CPC STRASBOURG 4

MERCREDI 23 AVRIL

TOUS CYCLES

DISPOSITIF 24D0670016 AP - STRASBOURG 4

24936 AP-ST4-TC-CHANTER AU QUOTIDIEN CARNET DE VOYAGES

Découvrir la sélection Ecoles qui chantent- Approchants 2024-25 « Carnet de voyages »

Intervenants : CPD Education musicale

Objectifs :

- Mettre en œuvre une pratique quotidienne du chant en classe : enjeux et pratiques
- Programmer l'apprentissage d'un répertoire de chants en vue d'un projet collectif

-Découvrir les chants du répertoire Ecoles qui chantent 2024-2025 « Carnet de voyages », en lien avec la thématique du Printemps de l'écriture Voyage .

-Apprendre une sélection de chants variés (traditionnels, chanson française, canon)

Contenus :

-Comment apprendre les chants aux élèves ?

- les éléments didactiques à prendre en compte selon la spécificité du chant

- le travail du texte en lien avec la maîtrise de la langue : activités autour du sens, de la mémorisation et de l'interprétation

-Développer des éléments de direction de chœur

Présentiel : 13 NOVEMBRE

DISPOSITIF 24D0670016 AP - STRASBOURG 4

24937 AP-ST4-C2C3-DEVELOPPER L'ATTENTION DES ELEVES

Enseignants de cycles 2 et 3

Objectifs

-comprendre l'importance de l'attention dans notre rapport au monde

-découvrir les PIM, ces modes d'emploi pour se concentrer

-comprendre comment doser sa concentration

-comprendre et arriver à reconnaître les forces qui déstabilisent notre attention

-découvrir l'intérêt pour la concentration, de ramener les tâches complexes à une suite d'étapes simples

-découvrir la dispositif ATOLE, le programme d'éducation d'attention à l'école

Descriptif du contenu

La formation constitue une initiation à la maîtrise de l'attention et de la concentration. Elle s'appuie sur les éléments théoriques et les apports scientifiques d'un programme d'éducation de l'attention utilisé dans les écoles auprès des élèves conçu par Jean-Philippe Lachaux.

Vous disposerez de clefs pour développer votre propre attention et pour contribuer à votre tour à cette éducation de l'attention auprès d'élèves.

Formatrice YASMINE BURGEL CPC ST4

Présentiel : 5 FEVRIER

DISPOSITIF 24D0670016 AP - STRASBOURG 4

24938 AP-ST4-TC-EGALITE FILLE GARCON

Egalité filles/garçons : programme, contenus, postures, espaces pour faire vivre cette égalité à l'école

Formatrice associée Christine PANZER, CPC

La date sera précisée ultérieurement

DISPOSITIF 24D0670016 AP - STRASBOURG 4

24939 AP-ST4-TC-EDUCATION A LA VIE SEXUELLE ET AFFECTIVE

Objectifs

- Connaitre et s'approprier les objectifs de l'éducation à la sexualité et son cadrage institutionnel
- Repérer et comprendre les différentes dimensions de la sexualité humaine
- Être en capacité de mettre en place des séances d'éducation à la sexualité en s'appuyant sur les ressources locales

Formatrice associée Christine PANZER, CPC

La date sera précisée ultérieurement

DISPOSITIF 24D0670016 AP - STRASBOURG 4

24940 M@-ST4-TC-LE POIDS DES MOTS : BIENVEILLANCE

Parcours en autonomie pour les enseignants n'ayant pas eu accès aux animations en présentiel

L'objectif est de :

Comprendre le rôle de la posture de l'adulte face à l'élève et ses effets sur l'apprentissage. Comprendre certains mécanismes en jeu dans le comportement.

Proposer des outils pour faire évoluer ses pratiques de communication.

Ce parcours s'articule autour des quatre thèmes suivants :

Les rôles joués par les émotions dans le processus d'apprentissage.

Les atouts de la bienveillance dans l'éducation.

Identifier les buts de l'enfant et poser un cadre.

Découvrir un outil de communication à utiliser pour favoriser vos interactions professionnelles.

<https://magistere.education.fr/f766>

Distanciel en autonomie

DISPOSITIF 24D0670016 AP - STRASBOURG 4

24941 M@-ST4-TC-ACCOMPAGNER UN ELEVE ALLOPHONE

Parcours en autonomie pour les enseignants n'ayant pas eu accès aux animations en présentiel

PARCOURS CANOPE

Appréhender les compétences linguistiques et scolaires des EANA que vous accueillez dans l'école.

Construire le pont entre les compétences construites par les EANA dans leurs langues et pays d'origine et les

séances en classe : adapter les activités pédagogiques habituelles pour les EANA (et non pas en fabriquer des spécifiques). Au-delà de l'individualisation des activités et du parcours scolaire pour les allophones, permettre à toute la classe de bénéficier de l'ouverture et de la richesse apportées par les EANA.

<https://magistere.education.fr/f364>

Distanciel en autonomie

DISPOSITIF 24D0670016 AP - STRASBOURG 4
24943 AP-ST4-USAGE DU NUMERIQUE TBI ENI
Accompagnement à l'exploitation et à la prise en main d'un environnement numérique TBI/ENI. Modalités à définir avec le formateur (sur site) Formateur S. HORAND CPD TICE

DISPOSITIF 24D0670016 AP - STRASBOURG 4
25291 AP-ST4-GRANDE SOIREE DE L'AUTISME
Formateurs : Jihad FARAH (CPC ASH) ; Lucie LEGROS (chargée de mission autisme) Cet évènement regroupera au sein du Vaisseau de 17h à 20h une grande partie des acteurs œuvrant à la scolarisation des élèves avec trouble du spectre de l'autisme. Vous pourrez y découvrir des stands ou seront présentés des outils. Vous pourrez surtout prendre le temps d'échanger avec des professionnels autour de la mise en œuvre concrète de ces outils, voire envisager ces outils pour d'autres besoins d'élèves au-delà du Trouble du Spectre de l'Autisme. Parmi les professionnels que vous rencontrerez : enseignants, éducateurs, associations, psychologues, ergothérapeutes...œuvrant tous à la scolarisation d'élèves avec Trouble du Spectre de l'autisme. Des ateliers seront proposés par les partenaires présents ainsi qu'une conférence. Réunir et mettre à votre disposition la grande majorité des acteurs du département est l'ambition de cette soirée ! <i>La date sera précisée ultérieurement</i>

DISPOSITIF 24D0670016 AP - STRASBOURG 4
25583 AP-ST4-C2C3-ALLEMAND VOIE RENFORCEE
Parcours 3h Formation didactique et pédagogique pour enseigner l'allemand en voie renforcée. Public: PE de C2 et C3 Organiser des temps forts en allemand : projet en lien à partir d'un album présentation et mise en œuvre de ressources : Best of Rock auf'm Schulhof, 123 Ballon pour le cycle 2 et Dock 63 pour le cycle 3 Formateurs: Yannick Vonau - CP LV <i>Présentiel 20 NOVEMBRE CANOPE</i>

DISPOSITIF 24D0670016 AP - STRASBOURG 4
25732 AP-ST4-CP BILINGUE
Parcours de 3h

Formation didactique et pédagogique pour enseigner l'allemand en voie BILINGUE AU CP. Comment utiliser le manuel de lecture RAPPELKISTE?

Public : PE de CP bilingue

Formateurs : CP LV

Présentiel 20 NOVEMBRE CANOPE

DISPOSITIF 24D0670001 AP - OFFRE DEPARTEMENTALE

25530 AP-DEP-TC-TOUS CREATIFS-MUSEE WURTH-3H

La créativité à la croisée des domaines (Littérature et poésie, arts visuels, musique, danse, culture scientifique et technique).

Intervenants : Equipe des CPD, John Didier, (Professeur à la HEP canton de Vaud – conférencier), Lisa Lefevre, (enseignante-chercheuse HEP Canton de Vaud), artistes intervenants.

Objectifs :

- Identifier les différents facteurs (cognitifs, conatifs, affectifs, environnementaux) qui permettent au potentiel créatif de s'exprimer.
- Connaître les étapes du processus de création et faire le lien avec l'expression de la créativité.
- Réfléchir à la posture de l'enseignant et aux démarches pédagogiques qui favorisent l'expression de la créativité.
- Faire le lien entre théorie et démarches concrètes vécues (ateliers) dans différents domaines disciplinaires : français, sciences, musique, arts plastiques, danse.

Programme :

- Positionnement personnel par rapport à la créativité.
- Présentation rapide des artistes présents lors de la journée et des démarches qu'ils proposent en intervention.
- Conférence de John Didier, professeur à la Haute Ecole Pédagogique du Canton de Vaud,

Sujet : la question des conditions d'expression de la créativité, son développement en classe primaire en interdisciplinarité (compétences élèves), les démarches (articulation théories et pratiques pédagogiques), la question des postures (enseignant et élèves).

2 AVRIL 9 12H MUSEE WURTH ERSTEIN