

## I. Se connecter à GAIA individuel (bleu) via le portail ARENA

1. Se connecter au portail ARENA à l'adresse : <https://si.ac-strasbourg.fr>
2. S'identifier avec l'identifiant et le mot de passe de la messagerie académique
3. Dans le menu de gauche, cliquer sur **Gestion des personnels** puis sur **GAIA – Accès individuel**

## II. Consulter le plan d'animations pédagogiques (circonscription – départemental)

1. Choisir son entité : **1<sup>er</sup> degré 67** et cliquer sur **Suivant**



2. Dans le menu, s'électionner **Consultation du Plan**



3. Chaque circonscription étant associée à un dispositif, le plus rapide est d'effectuer une recherche par **l'identifiant du dispositif**.

Recherche de dispositifs de formation

Précisez un ou plusieurs critères de recherche...

Identifiant du dispositif :

OU

Année de gestion :

Un ou plusieurs mots significatifs des dispositifs de formation recherchés (les saisir l'un à la suite de l'autre en les séparant par un blanc) :

Objectif :

Thème :

### Identifiants des circonscriptions

**24D0670001 OFFRE DEPARTEMENTALE**

**24D0670016 STRASBOURG 4**

4. Indiquer le code du dispositif et lancer la recherche en cliquant sur le bouton **Valider**.

17D0670013 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES - STRASBOURG 2

- 9785 AP-ST2-ESPACE CONSTRUCTION ET PARCOURS ELEVE C1
- 9786 M@-ST2-COMPTER ET CALCULER À L'ÉCOLE MATERNELLE
- 9787 AP-ST2-MAT DE LA MANIPULATION A L'ABSTRACTION
- 9788 AP-ST2-C1 MOTRICITÉ ET LANGAGE

Le dispositif s'affiche ainsi que la liste des animations pédagogiques proposées.



La loupe à droite du libellé de l'animation permet d'afficher son descriptif.

Visualisation du module	
Libellé	AP-STR-NOUVELLEMENT NOMME AU CP
Libellé court	AP-STR-NOUVELLEMENT NOMME AU CP
Description du contenu	AP-STR- Prendre en charge un CP pour la première fois : comment enseigner la lecture ?- 6h 4h présentiel - 2h distance Public : PE NN CP Formateur(s) : Céline Meyer Description de la formation L'objectif de ce parcours sera : De donner aux enseignants nouvellement nommés au CP des repères didactiques et pédagogiques pour enseigner de manière équilibrée les différentes composantes de la lecture (étude du code, compréhension, écriture, acculturation)
Description de l'objectif pédagogique	.
Forme	L ANIMATION
Modalité	PRESENTEL
Description de la modalité	.
Type de module	Facultatif
Public cible	ENSEIGNANT EN ECOLE
Description du public cible	.
Durée prévue (en h) par personne	6 heures
Nombre de places prévues	10
Affichage des organisations prévisionnelles	Non

[Retour](#)