

DESCRIPTIF DES PARCOURS DE FORMATION CONTINU

CIRCONSCRIPTION DE STRASBOURG 4

ANNEE SCOLAIRE 25 26

25D0670016 AP - STRASBOURG 4

25D0670016 AP - STRASBOURG 4

Module : 26447

AP-ST4-PARCOURS DIRECTEURS

Nombre d'heures : 12

Modalité : PRESENTIEL

Description :

Parcours spécifique aux directeurs.trices.

Les heures restantes seront dédiées aux plans mathématiques ou français, constellations ou animations pédagogiques

Des ateliers thématiques en inscription libre seront proposés complémentirement à ce parcours.

.....
25D0670016 AP - STRASBOURG 4

Module : 26448

AP-ST4-LAIC-PARCOURS LAICITE

Nombre d'heures : 6

Modalité : PRESENTIEL

Description :

PE exerçant aux cycles 1,2 ou 3 qui n'ont pas suivi ce module obligatoire les années antérieures.

Formateur(s) : Equipe départementale laïcité

Contenu :

I. Connaître et faire respecter les valeurs de la République et le principe de laïcité

1. Ressourcement autour du principe de laïcité

2. La liberté d'expression

3. Atteintes au principe de laïcité à l'école

4. Etudes de cas (appropriation du vadémécum La laïcité à l'école)

II. Faire partager les valeurs de la République et le principe de laïcité

1. Pédagogie de la laïcité à l'école

2. Travailler autour d'une valeur à l'école élémentaire (programmation / progressions)

Date 1 1 octobre

Date 2 18 MARS

25D0670016 AP - STRASBOURG 4

Module : 26449

AP-ST4-HARC-LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT 1

Nombre d'heures : 6

Modalité : HYBRIDE

Description :

PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Parcours pluri catégoriel Compréhension du harcèlement.

Consolidation de la connaissance du cadre juridique et apports jurisprudentiels.

Communication aux différents acteurs impliqués et informations aux familles.

3h présentiel - 3h m@gistère

PUBLIC DESIGNE

.....
25D0670016 AP - STRASBOURG 4

Module : 26450

AP-ST4-HARC-LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT 2

Nombre d'heures : 6

Modalité : HYBRIDE

Description :

PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

ENSEIGNANTS DE C2 ET C3 n'ayant pas suivi la formation pHARe 1

.....
25D0670016 AP - STRASBOURG 4

Module : 26451

AP-ST4-EVALUATION ECOLE 1

Nombre d'heures : 18

Modalité : PRESENTIEL

Description :

EE ET EM ERCKMANN CHATRIAN

.....
25D0670016 AP - STRASBOURG 4

Module : 26452

AP-ST4-EVALUATION ECOLE 2

Nombre d'heures : 18

Modalité : PRESENTIEL

AP-ST4-EVALUATION ECOLE 2

Description :

G1 EM MESANGES

G2 EM PRIMEVERES

G3 EE PRES

G4 EE CENTRE

.....
25D0670016 AP - STRASBOURG 4

Module : 26453

PF- ST4-C3-CONST FRANCAIS 1 EE ECKBOLSHEIM

Nombre d'heures : 18

Modalité : PRESENTIEL

Description :

PE de cycle 3

EE ECKBOLSHEIM

Accompagnement en français, sous forme de constellation, des enseignants

Objectif : le développement de solutions et de pratiques

d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement. Ce groupe sera suivi par un accompagnateur de la réflexion sur les pratiques et les éléments didactiques et pédagogiques

.....
25D0670016 AP - STRASBOURG 4

Module : 26454

PM-ST4-C1-CONST MATH 1 EM GUTENBERG

Nombre d'heures : 12

Modalité : PRESENTIEL

Description :

PE CYCLES 1 EM GUTENBERG

Accompagnement en MATH, sous forme de constellation, des enseignants Objectif : le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement. Ce groupe sera suivi par un accompagnateur de la réflexion sur les pratiques et Les éléments didactiques et pédagogiques

.....
25D0670016 AP - STRASBOURG 4

Module : 26455

PF- ST4-C123-CONST FRANCAIS 2 GS VEIL

Nombre d'heures : 12

Modalité : PRESENTIEL

Description :

PE de cycle 1 2 3

GS VEIL

Accompagnement en MATH, sous forme de constellation, des enseignants Objectif : le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement. Ce groupe sera suivi par un accompagnateur de la réflexion sur les pratiques et Les éléments didactiques et pédagogiques

.....
25D0670016 AP - STRASBOURG 4

Module : 26456

PM-ST4- C1 -CONST MATH 2 GS CANETTI

Nombre d'heures : 12

Modalité : PRESENTIEL

Description :

PE CYCLE 1

GS CANETTI

Accompagnement enMATH , sous forme de constellation, des enseignants

Objectif : le développement de solutions et de pratiques

d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement. Ce groupe sera suivi par un accompagnateur de la réflexion sur les pratiques et les éléments didactiques et pédagogiques

.....
25D0670016 AP - STRASBOURG 4

Module : 26457

PM-ST4- C3 -CONST MATH 3 GS CANETTI

Nombre d'heures : 12

Modalité : PRESENTIEL

Description :

PE CYCLE 3

GS CANETTI

Accompagnement enMATH , sous forme de constellation, des enseignants

Objectif : le développement de solutions et de pratiques

d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement. Ce groupe sera suivi par un accompagnateur de la réflexion sur les pratiques et les éléments didactiques et pédagogiques

.....
25D0670016 AP - STRASBOURG 4

Module : 26458

PF1-ST4-TC- CONSTELLATIONS FRANCAIS N+1

Nombre d'heures : 6

Modalité : PRESENTIEL

Description :

Ecoles en constellation FRANCAIS année N+1

1 EM TULIPES

2 GS AVENIR C2

3 GS AVENIR C3

4 EM HOLTZHEIM C1

5 EE HOLTZHEIM C3

6 EM WOLFISHEIM

7 EM ECKBOLSHEIM

8 EE ECKBOLSHEIM C2

9 EE LDV C3

.....
25D0670016 AP - STRASBOURG 4

Module : 26459

PM1-ST4-TC- CONSTELLATIONS MATH N+1

Nombre d'heures : 6

Modalité : PRESENTIEL

Description :

Ecoles en constellation MATH année N+1

1 EE HOLTZHEIM C2

2 GS AVENIR C1

3 EM L DE VINCI PS/MS

4 EE GUTENBERG C3

5 EM GLIESBERG C1

6 EE GLIESBERG C3

7 EE SCHONGAUER C2 C3

.....
25D0670016 AP - STRASBOURG 4

Module : 26460

AP-ST4-C2C3-EVAR-ED. A LA VIE AFFECTIVE ET RELAT.

Nombre d'heures : 6

Modalité : HYBRIDE

Description :

EE L DE VINCI PE DE CYCLE 2

EE HOLTZHEIM PE DE CYCLES 2 ET 3

GS CANETTI PE DE CYCLE 2

3 HEURES PRESENTIEL + 3H A DISTANCE

.....
25D0670016 AP - STRASBOURG 4

Module : 26461

PMTR-ST4-FRA-C1-TOUS EN CORPUS

Nombre d'heures : 3

Modalité : PRESENTIEL

Description :

formatrice : Christina Dorner

Obj :

- Acquérir une démarche d'enseignement du vocabulaire

- Mettre en œuvre la démarche dans sa classe

- Réfléchir collectivement à un corpus

Contenu

Les étapes de l'enseignement du vocabulaire seront abordées de manière théorique puis concrète à travers des exemples d'activités en classe.

Des corpus de mots par niveau seront choisis et construits collectivement afin de pouvoir préparer le concours de vocabulaire organisé par la circonscription.

.....
25D0670016 AP - STRASBOURG 4

Module : 26462

AP-ST4-C1- LA DICTEE A L ADULTE AU CYCLE 1

Nombre d'heures : 3

Modalité : PRESENTIEL

Description :

formatrices :Christina Dorner, Emmanuelle Andrieux, Yasmine Burgel

Objectifs :

- comprendre les enjeux de la dictée à l'adulte au cycle 1
- découvrir la démarche de ce procédé d'écriture
- mettre en avant les gestes professionnels indispensables à sa mise en œuvre dans les classes

Contenu :

La formation consiste en un exposé clair et approfondi de chacune des étapes de la démarche de la dictée à l'adulte. Différents exemples seront présentés afin d'illustrer sa mise en œuvre dans les classes du cycle 1.

Vous disposerez des outils nécessaires pour la pratiquer à votre tour dans vos classes.

.....
25D0670016 AP - STRASBOURG 4

Module : 26463

PMTR-ST4-C1-MATH-MOTIFS

Nombre d'heures : 6

Modalité : PRESENTIEL

Description :

Les motifs comme base de raisonnement mathématique et à travers les différents domaines disciplinaires

6H

Formatrices : Christina Dorner, Corinne Dauchart, CPD EAC - CPC ST1

Référence programme 2024 - Acquisition des premiers outils mathématiques « Se familiariser avec les motifs organisés »

Objectifs :

- Comprendre le rôle des motifs dans la construction des premières compétences logiques
- Concevoir des situations d'apprentissage variées pour mémoriser, reconnaître, reproduire, prolonger et créer des motifs
- Développer des pratiques de manipulation, de verbalisation et d'abstraction progressive
- Proposer des motifs dans des modalités sensorielles différentes et dans le cadre de différents domaines disciplinaires
- Favoriser une posture éducative et des pratiques pédagogiques qui garantissent une égalité de traitement et d'ambition entre filles et garçons

25D0670016 AP - STRASBOURG 4

Module : 26464

PMTR-ART-CHANT-03-ST4-C1-CHANTER ET FAIRE CHANTER

Nombre d'heures : 3

Modalité : PRESENTIEL

Description :

Référence programme 2021- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques « Univers sonores »

Formateurs : Magaly Jungbluth CPD EAC

3H

Obj :

- Outiller les enseignants pour enrichir, diversifier le répertoire chanté et construire une culture commune, en lien avec les projets de classe, les saisons et les oeuvres culturelles
- Valoriser la pratique quotidienne du chant dans la classe comme vecteur d'expression et de socialisation
- Mettre en oeuvre différentes démarches d'apprentissage en respectant les capacités vocales du jeune enfant et en y intégrant les mouvements corporels
- Découvrir une ressource interactive

.....
25D0670016 AP - STRASBOURG 4

Module : 26465

AP-ST4-C1 ET CP -LES MOTS DU SON LES SONS DES MOTS

Nombre d'heures : 3

Modalité : PRESENTIEL

Description :

« Les mots du son, les sons des mots » Enseignement de pratiques musicales actives

Enseignants de PS à CP

Module : 3h

Intervenants : Magaly Jungbluth CPD Education musicale

Objectifs :

- Outiller l'enseignant pour donner des clefs d'écoute, des repères pour percevoir les sons (lexique, graphique, corporel)
- Jouer avec les sonorités de son environnement, avec les sons de la langue française, des langues du monde
- Comprendre et comparer des textes mis en musique (paroles, atmosphère, esthétique musicale)

Contenus

- Instaurer un rituel d'écoute et mettre en oeuvre de l'écoute active
- Explorer différentes formes de musicogrammes et partitions graphiques
- Apprendre à sélectionner des musiques de toutes esthétiques
- Exploiter des situations de « Chasse aux mots » et « Cueillettes de mots »
- Utiliser un lexique spécifique pour qualifier les sons produits

25D0670016 AP - STRASBOURG 4

Module : 27101

PF- ST4-C23-CONST FRANCAIS 3 EE WOLFISHEIM

Nombre d'heures : 12

Modalité : PRESENTIEL

Description :

PE de cycle 2 3

EE WOLFISHEIM

Accompagnement en français, sous forme de constellation, des enseignants

Objectif : le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement. Ce groupe sera suivi par un accompagnateur de la réflexion sur les pratiques et les éléments didactiques et pédagogiques

.....
25D0670016 AP - STRASBOURG 4

Module : 27102

AP-ST4-C2C3- ENSEIGNER LE VOCABULAIRE

Nombre d'heures : 3

Modalité : PRESENTIEL

Description :

formatrices :Yasmine Burgel, Dorner Christina

Obj :

- Acquérir une démarche d'enseignement du vocabulaire
- S'approprier les nouveaux programmes de vocabulaire
- Mettre en œuvre la démarche dans sa classe
- Réfléchir collectivement à un corpus

Descriptif

Les étapes de l'enseignement du vocabulaire seront abordées de manière théorique et puis concrète à travers des exemples d'activités en classe.

Des corpus de mots par niveau seront choisis et construits collectivement, en s'appuyant sur les nouveaux programmes.

.....
25D0670016 AP - STRASBOURG 4

Module : 27120

AP-ST4-C2C3- LECTURE PAS A PAS

Nombre d'heures : 3

Modalité : PRESENTIEL

Description :

Formatrice Y. BURGEL

Obj

- se questionner sur le concept de compréhension
- découvrir et s'approprier le dispositif « lecture pas à pas »
- mener les premières expérimentations en classe
- effectuer un retour d'expériences et bénéficier d'apports complémentaires en fonction des besoins identifiés
- identifier les gestes professionnels de l'enseignant lors de la préparation de séance et de sa mise en œuvre en classe

La « lecture pas à pas » est une modalité de lecture collective qui permet de faire des inférences au cours de la lecture, d'établir des liens logiques et des liens de causalité, de faire des prédictions et de s'assurer de la cohérence de la représentation mentale

Cette activité rend visible le travail du lecteur qui interroge le texte au fur et à mesure pour s'en construire une représentation mentale cohérente.

Elle permet aussi de rendre les élèves actifs dans leur lecture.

.....
25D0670016 AP - STRASBOURG 4

Module : 27121

AP-ST4-C2- COMPETENCES LANGAGIERES ET EMC

Nombre d'heures : 3

Modalité : PRESENTIEL

Description :

Formateur M. SENDRAL professeur d'Histoire-

Géographie-EMC à l'INSPE de Strasbourg

Comment apprendre aux élèves à dialoguer et argumenter, dans le cadre de l'enseignement en EMC ?

.....
25D0670016 AP - STRASBOURG 4

Module : 27122

AP-ST4-C2-FRACTIONS ET DECIMAUX

Nombre d'heures : 3

Modalité : PRESENTIEL

Description :

Comment enseigner les fractions et aborder les décimaux au cycle 2 ?

Quels contenus notionnels ?

Quelles situations proposer ?

Quelle progression ?

Comment concevoir la liaison cycle 2/cycle 3 ?

Formateurs : C. DAUCHART CPC A. JEGOU RMC A. HSSAIN
CPC ST1 CHRISTINE PANZER CPC ST3

25D0670016 AP - STRASBOURG 4

Module : 27123

AP-ST4-C2-CALCULS ET AUTOMATISMES

Nombre d'heures : 3

Modalité : PRESENTIEL

Description :

Comment favoriser la mémorisation des faits numériques et l'automatisation des procédures ?
Comment travailler la fluence en math ?
Quelles situations proposer ?
Quelle progression ?

Formateurs : C. DAUCHART CPC

25D0670016 AP - STRASBOURG 4

Module : 27124

AP-ST4-C3-CALCULS ET AUTOMATISMES

Nombre d'heures : 3

Modalité : PRESENTIEL

Description :

Comment favoriser la mémorisation des faits numériques et l'automatisation des procédures ?
Comment travailler la fluence en math ?
Quelles situations proposer ?
Quelle progression ?

Formateurs : C. DAUCHART CPC

25D0670016 AP - STRASBOURG 4

Module : 27125

AP-ST4-C2C3-REPERAGE ET NUMERIQUE

Nombre d'heures : 3

Numérus clausus : 30

Modalité : PRESENTIEL

Description :

formateur : A. HSSAIN
Repérage dans l'espace et croisement des enseignements avec le numérique (programmation)

25D0670016 AP - STRASBOURG 4

Module : 27126

AP-ST4-C3-ALGEBRE PROBABILITE ET RESOLUTION DE PBM

Nombre d'heures : 3

Numéris clausus : 25

Modalité : PRESENTIEL

Description :

Comment aborder l'algèbre et les probabilités au cycle 3 à travers la résolution de problèmes ?

Formatrice : C. DAUCHART CPC

25D0670016 AP - STRASBOURG 4

Module : 27127

AP-ST4-C2C3-CHANTER AU QUOTIDIEN

Nombre d'heures : 3

Modalité : PRESENTIEL

Description :

Formatrice Magaly JUNGBLUTH

Contenus : - L'accompagnement des projets de rencontres chantantes au 3ème trimestre 2026 (rencontre inter-école en lien avec les circonscriptions)

- S'approprier les chants du répertoire 2025-2026 « Dans les airs »

- Apprentissage du morceau de percussion 2026 avec mise en situation et apprentissages pas-à-pas des compositions rythmiques (instrumentales, corporelles, chorégraphiques)

- Pistes pédagogiques et éléments didactiques pour accompagner les apprentissages rythmiques et chorégraphiques -

Comment apprendre les chants aux élèves ?

les éléments didactiques à prendre en compte selon la spécificité du chant

le travail du texte en lien avec la maîtrise de la langue : activités autour du sens, de la mémorisation et de l'interprétation -

Développer des éléments de direction de chœur

25D0670016 AP - STRASBOURG 4

Module : 27128

AP-ST4-C2C3-SAVOIR ROULER A VELO

Nombre d'heures : 3

Modalité : PRESENTIEL

Description :

Formatrices : Yasmine BURGEL, CPC EPS

Delphine KOLB, CPC EPS

obj

-sensibiliser les enseignants à une démarche de mise en œuvre d'activités vélo

-faire vivre quelques situations d'apprentissage

-proposer une progression et un exemple d'unité d'apprentissage

Descriptif

-mettre en œuvre un cycle d'apprentissage SRAV

- participer à des ateliers pratiques
- intégrer des apports théoriques
- réaliser une sortie en milieu non protégé
- connaître les ressources en lien avec le SRAV
- faire le lien avec le Savoir Rouler à Vélo

25D0670016 AP - STRASBOURG 4**Module : 27129**

AP-ST4-C1 - AISANCE AQUATIQUE

Nombre d'heures : 3**Modalité : PRESENTIEL****Description :**

Formateur A. HSSAIN

Obj -conforter et compléter les connaissances de l'enseignement de la natation à travers les différentes composantes

- construire une progressivité des apprentissages pour les cinq composantes de la natation et ce du nageur au débutant

- structurer la didactique de cette discipline et connaître les spécificités de sa mise en œuvre

Descriptif temps de pratique, éléments de didactique et de pédagogie : réactualisation des connaissances sur l'enseignement de la natation par une pratique dans l'eau, avec des éléments de progressivité

- temps de travail autour de la didactique de la discipline et de la démarche pédagogique : concevoir une séance de natation, repères de progressivité

25D0670016 AP - STRASBOURG 4**Module : 27130**

AP-ST4-C2- SAVOIR NAGER AU CYCLE 2

Nombre d'heures : 3**Modalité : PRESENTIEL****Description :**

Formateurs Y. BURGEL CPC

Julie Stoffel, MNS piscine de Lingolsheim

Public désigné CP CE1

Obj -conforter et compléter les connaissances de l'enseignement de la natation à travers les différentes composantes

- construire une progressivité des apprentissages pour les cinq composantes de la natation et ce du nageur au débutant

- structurer la didactique de cette discipline et connaître les spécificités de sa mise en œuvre

Descriptif temps de pratique, éléments de didactique et de pédagogie : réactualisation des connaissances sur l'enseignement de la natation par une pratique dans l'eau, avec des éléments de progressivité

- temps de travail autour de la didactique de la discipline et de la démarche pédagogique : concevoir une séance de natation, repères de progressivité

travail autour du projet pédagogique de la piscine de Lingolsheim

25D0670016 AP - STRASBOURG 4

Module : 27131

AP-ST4-C3- SAVOIR NAGER

Nombre d'heures : 3

Modalité : PRESENTIEL

Description :

Formateurs A.HSSAIN A.CHANVRIER

Obj -conforter et compléter les connaissances de l'enseignement de la natation à travers les différentes composantes

-construire une progressivité des apprentissages pour les cinq composantes de la natation et ce du nageur au débutant

-structurer la didactique de cette discipline et connaître les spécificités de sa mise en œuvre

Descriptif temps de pratique, éléments de didactique et de pédagogie : réactualisation des connaissances sur l'enseignement de la natation par une pratique dans l'eau, avec des éléments de progressivité

-temps de travail autour de la didactique de la discipline et de la démarche pédagogique : concevoir une séance de natation, repères de progressivité

25D0670016 AP - STRASBOURG 4

Module : 27132

AP-ST4-TC-ALLEMAND MONOLINGUE

Nombre d'heures : 3

Modalité : PRESENTIEL

Description :

Formatrices CPCLV

Oser les langues vivantes étrangères4

Objectifs :

- Redynamiser l'apprentissage de l'allemand dans les écoles

- Développer des modes d'organisation qui ajoutent aux heures de cours de langues vivantes des activités culturelles, physiques et sportives ainsi que des enseignements d'autres disciplines dispensées en langue étrangère. (EMILE)

Contenus :

Cette formation propose une présentation:

- du cadrage institutionnel et du guide

(<https://eduscol.education.fr/366/guide-pour-l-enseignement-en-langue-vivante-etrangere-de-l-ecole-au-lycee>)

- d'exemples concrets et d'outils permettant d'enrichir les pratiques pédagogiques de l'enseignant

25D0670016 AP - STRASBOURG 4

Module : 27134

AP-ST4-TC-EGALITE FILLE GARCON

Nombre d'heures : 3

Modalité : PRESENTIEL

Description :

Formateurs : C. PANZER A. HSSAIN

Groupe 1: enseignants de Cycle 1

Groupe 2 : enseignants de Cycles 2 et 3

Objectifs : Comprendre les enjeux éducatifs liés à l'égalité filles-garçons. Identifier les stéréotypes de genre présents dans les interactions, les supports et les pratiques scolaires. Découvrir des ressources, outils et démarches pour promouvoir une culture de l'égalité dès le cycle 2. Concevoir des situations pédagogiques favorisant le respect, la coopération et l'estime de soi

.....
25D0670016 AP - STRASBOURG 4

Module : 27137

AP-ST4-C1-DEVELOPPER L ATTENTION

Nombre d'heures : 3

Modalité : PRESENTIEL

Description :

Formatrices : Christina Dorner, Emmanuelle Andrieux, Yasmine Burgel

Obj

comprendre l'importance de l'attention dans notre rapport au monde

-découvrir les PIM, ces modes d'emploi pour se concentrer

-comprendre comment doser sa concentration

-comprendre et arriver à reconnaître les forces qui déstabilisent notre attention

-découvrir l'intérêt pour la concentration, de ramener les tâches complexes à une suite d'étapes simples

-découvrir la dispositif ATOLE, le programme d'éducation d'attention à l'école

.....
25D0670016 AP - STRASBOURG 4

Module : 27138

: AP-ST4-C2C3-DEVELOPPER L ATTENTION

Nombre d'heures : 3

Modalité : PRESENTIEL

Description :

Formatrices : Christina Dorner, Emmanuelle Andrieux, Yasmine Burgel

Obj

comprendre l'importance de l'attention dans notre rapport au monde

-découvrir les PIM, ces modes d'emploi pour se concentrer

-comprendre comment doser sa concentration

-comprendre et arriver à reconnaître les forces qui déstabilisent notre attention

-découvrir l'intérêt pour la concentration, de ramener les tâches complexes à une suite d'étapes simples

-découvrir la dispositif ATOLE, le programme d'éducation d'attention à l'école

.....
25D0670016 AP - STRASBOURG 4

Module : 27139

AP-ST4-C1-ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS

Nombre d'heures : 3

Modalité : PRESENTIEL

Description :

Formatrices : Emmanuelle ANDRIEUX CPC ST1 Yasmine BURGEL

OBJECTIFS: Comprendre les différents types de besoins éducatifs particuliers (BEP) en cycle 1.

Identifier les signes précoces et les difficultés des élèves.

Adapter ses pratiques pédagogiques pour favoriser l'inclusion. Connaître les ressources et dispositifs d'accompagnement

.....
25D0670016 AP - STRASBOURG 4

Module : 27140

AP-ST4-C2C3-ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PART.

Nombre d'heures : 3

Modalité : PRESENTIEL

Description :

Formatrices : Emmanuelle ANDRIEUX CPC ST1 Yasmine BURGEL

OBJECTIFS: Comprendre les différents types de besoins éducatifs particuliers (BEP) en cycle 1.

Identifier les signes précoces et les difficultés des élèves.

Adapter ses pratiques pédagogiques pour favoriser l'inclusion. Connaître les ressources et dispositifs d'accompagnement

.....
25D0670016 AP - STRASBOURG 4

Module : 27270

AP-ST4-TC-ECOLE DU DEHORS

Nombre d'heures : 6

Modalité : HYBRIDE

Description :

Prendre connaissance du cadre institutionnel et réglementaire du dispositif, des recommandations pédagogiques et points de vigilance.

Actualiser ses connaissances sur le concept du vivant.

Comprendre les principes didactiques de l'enseignement des sciences.

Savoir construire une séquence pédagogique en sciences qui intègre à la fois des activités en classe et des activités en extérieur.

Réfléchir aux pratiques et situations qui favorisent l'égalité filles/garçons.

25D0670016 AP - STRASBOURG 4

Module : 27271

AP-ST4-TC-M2 ALTERNANTS

Nombre d'heures : 6

Modalité : HYBRIDE

Description :

Parcours inter-circonscriptions de 6H destiné aux M2 alternants

TEMPS 1 Analyser et concevoir une séance d'apprentissage

TEMPS 2 Concevoir, mettre en œuvre, analyser une séance d'apprentissage Distanciel

TEMPS 3 1h30 en visio ou présentiel

25D0670016 AP - STRASBOURG 4

Module : 27272

AP-ST4-TC-USAGE DU NUMERIQUE TBI ENI

Nombre d'heures : 3

Modalité : PRESENTIEL

Description :

Accompagnement à l'exploitation et à la prise en main d'un environnement numérique TBI/ENI.

Modalités à définir avec le formateur (sur site)

Formateur S. HORAND CPD TICE

25D0670016 AP - STRASBOURG 4

Module : 27273

AP-ST4-TC-PARCOURS SPECIFIQUES

Nombre d'heures : 6

Modalité : HYBRIDE

Description :

Parcours spécifiques aux écoles en articulation avec les projets d'école

GROUPE 1 C2 EE VOSGES

GROUPE 2 C3 EE VOSGES

G3 C2 GS CANETTI

G4 GBG GS VEIL

G5 GS AVENIR C2C3

G6 C2 EE GLIESBERG

G7 C2C3 EE GUTENBERG

25D0670001 AP - OFFRE DEPARTEMENTALE

25D0670001 AP - OFFRE DEPARTEMENTALE

Module : 26331

PMTR-AP-9-SCOLARISATION DES MOINS DE TROIS ANS

Nombre d'heures : 9

Modalité : HYBRIDE

Description :

Formation pluri catégorielle PE et ATSEM.

25D0670001 AP - OFFRE DEPARTEMENTALE

Module : 26334

CONTRACTUELS ANNEE 1-ADAPTATION EMPLOI

Nombre d'heures : 18

Modalité : HYBRIDE

Description :

Formation

25D0670001 AP - OFFRE DEPARTEMENTALE

Module : 26335

CONTRACTUELS ANNEE 1-NATATION

Nombre d'heures : 6

Modalité : PRESENTIEL

Description :

Formation savoir-nager et aisance aquatique

25D0670001 AP - OFFRE DEPARTEMENTALE

Module : 26336

CONTRACTUELS ANNEE 1-FRANCAIS

Nombre d'heures : 9

Modalité : PRESENTIEL

Description :

Formation français

.....
25D0670001 AP - OFFRE DEPARTEMENTALE

Module : 26337

CONTRACTUELS ANNEE 1-MATHEMATIQUES

Nombre d'heures : 9

Numéris clausus : 30

Modalité : PRESENTIEL

Description :

Formation mathématiques

.....
25D0670001 AP - OFFRE DEPARTEMENTALE

Module : 26338

CONTRACTUELS RECONDUITS-FRANCAIS

Nombre d'heures : 3

Modalité : PRESENTIEL

.....
25D0670001 AP - OFFRE DEPARTEMENTALE

Module : 26339

CONTRACTUELS RECONDUITS-MATHEMATIQUES

Nombre d'heures : 3

Modalité : PRESENTIEL

.....
25D0670001 AP - OFFRE DEPARTEMENTALE

Module : 26340

CONTRACTUELS RECONDUITS-EPS

Nombre d'heures : 3

Modalité : PRESENTIEL

Description :

APSA

.....
25D0670001 AP - OFFRE DEPARTEMENTALE

Module : 26341

PES 100% C1

Nombre d'heures : 12

Modalité : PRESENTIEL

25D0670001 AP - OFFRE DEPARTEMENTALE

Module : 26342

PES 100% C2

Nombre d'heures : 12

Modalité : PRESENTIEL

.....
25D0670001 AP - OFFRE DEPARTEMENTALE

Module : 26343

PES 100% C3

Nombre d'heures : 12

Modalité : PRESENTIEL

.....
25D0670001 AP - OFFRE DEPARTEMENTALE

Module : 26344

T1 C1

Nombre d'heures : 9

Modalité : PRESENTIEL

.....
25D0670001 AP - OFFRE DEPARTEMENTALE

Module : 26345

T1 C2

Nombre d'heures : 9

Modalité : PRESENTIEL

.....
25D0670001 AP - OFFRE DEPARTEMENTALE

Module : 26346

T1 C3

Nombre d'heures : 9

Modalité : PRESENTIEL

.....
25D0670001 AP - OFFRE DEPARTEMENTALE

Module : 26347

MAT NN M1

Nombre d'heures : 6

Modalité : PRESENTIEL

.....
25D0670001 AP - OFFRE DEPARTEMENTALE

Module : 26348

MAT NN M2

Nombre d'heures : 6

Modalité : PRESENTIEL

25D0670001 AP - OFFRE DEPARTEMENTALE

Module : 26349

MAT NN M2 ALTERNANTS

Nombre d'heures : 6

Modalité : PRESENTIEL

.....
25D0670001 AP - OFFRE DEPARTEMENTALE

Module : 26358

DEP - EAC ET ÉMANCIPATION - CONFÉRENCE ET ATELIERS

Nombre d'heures : 6

Modalité : PRESENTIEL

Description :

- Conférence d'Alain Kerlan philosophe, professeur des universités émérite, spécialiste de l'EAC : Appréhender les enjeux de l'éducation artistique et culturelle en termes de formation du citoyen et d'émancipation.
- Rencontrer des artistes (promotion 2025 du CFPI) et expérimenter les démarches qu'ils proposent.
- Faire le lien entre théorie et démarches concrètes vécues (ateliers) dans différents domaines artistiques.

.....
25D0670001 AP - OFFRE DEPARTEMENTALE

Module : 26359

DEP - PAYSAGES ET CHATEAUX - LE HAUT KOENIGSBOURG

Nombre d'heures : 6

Modalité : PRESENTIEL

Description :

- Expérimentation de nombreuses contraintes plastiques simples mais riches de possibilités expressives. - Expérimentation de techniques variées sur la thématique du paysage. - Présentation d'un corpus d'oeuvres et de son exploitation avec les élèves. - Apports sur la géographie et l'histoire des sites qui nous accueillent - réflexion pédagogique sur ces domaines.
- Formatrices : Anne Matthaey, CPD EAC - Thérèse Zéo, responsable des publics au château.

.....
25D0670001 AP - OFFRE DEPARTEMENTALE

Module : 26360

DEP - PAYSAGES ET CHATEAUX -CHATEAU DE LICHTENBERG

Nombre d'heures : 6

Numéris clausus : 50

Modalité : PRESENTIEL

Description :

- Expérimentation de nombreuses contraintes plastiques simples mais riches de possibilités expressives. - Expérimentation de techniques variées sur la thématique du paysage. - Présentation d'un corpus d'oeuvres et de son exploitation avec les élèves. - Apports sur la géographie et l'histoire des sites qui nous accueillent - réflexion pédagogique sur ces domaines.
- Formatrices : Anne Matthaey, CPD EAC - Gaëlle Messang, médiatrice culturelle au château.

.....
25D0670001 AP - OFFRE DEPARTEMENTALE

Module : 26361

DEP -PREPARER UNE VISITE A LA MEDIATHEQUE G HALIMI

Nombre d'heures : 3

Modalité : PRESENTIEL

Description :

- S'initier aux moyens d'exploiter une visite à la médiathèque en autonomie. - S'initier à différentes médiations autour du livre, peu investies en classe. - Se familiariser avec le fonctionnement de la médiathèque et savoir le transmettre aux élèves. - Rencontrer les professionnels de référence de la médiathèque.

Formatrices : Anne Matthaey, CPD EAC et des médiathécaires.

.....
25D0670001 AP - OFFRE DEPARTEMENTALE

Module : 26363

DEP - PREPARER ET EXPLOITER UNE SORTIE CULTURELLE

Nombre d'heures : 3

Modalité : PRESENTIEL

PUBLIC DESIGNÉ

Description :

Formation en lien avec les parcours EAC proposée par la Ville de Strasbourg.

- Savoir monter un projet culturel riche et l'articuler avec les programmes.
- Connaître les outils pédagogiques concrets permettant de travailler des compétences scolaires et de faire vivre le projet culturel en cours. - Se familiariser avec l'offre culturelle de proximité (Ville de Strasbourg)
- Echanger autour d'expériences complémentaires.

Formateurs : équipe des CPD EAC.

.....
25D0670001 AP - OFFRE DEPARTEMENTALE

Module : 27094

AP-SCIENCES-ETATS ET CHANGEMENTS ETATS MATIERE-C2

Nombre d'heures : 6

Modalité : PRESENTIEL

Description :

* Actualiser ses connaissances scientifiques relatives aux états de la matière, savoir relier ces notions à des phénomènes du quotidien.

* Savoir concevoir et mettre en œuvre une séquence structurée qui articule expérimentation et observation en lien avec les fondamentaux.

* Ouvrir les horizons et susciter des vocations.

25D0670001 AP - OFFRE DEPARTEMENTALE

Module : 27095

AP-SCIENCES-PARTENAIRES SCIENTIFIQUES-PSC ASTEP-TC

Nombre d'heures : 6

Modalité : HYBRIDE

Description :

- * Développer ses compétences pour l'enseignement des sciences.
- * Connaître les principes didactiques de l'enseignement des sciences.
- * Savoir construire une séquence d'apprentissage en sciences

25D0670001 AP - OFFRE DEPARTEMENTALE

Module : 27100

AP-SCIENCES-MUSEE ZOOLOGIQUE-C3

Nombre d'heures : 6

Modalité : PRESENTIEL

Description :

- * Planifier et exploiter une visite muséale, l'intégrer dans une séquence d'apprentissage.
- * Identifier des concepts clés et des thématiques à aborder.
- * Choisir les activités spécifiques à réaliser avant, pendant et après la sortie pour maximiser l'apprentissage dans le cadre du programme.
- * Organiser et gérer la classe : observation scientifique, carnet de l'enquêteur, encadrement actif.
- * Réfléchir aux pratiques et situations favorisant l'égalité filles/garçons.

25D0670001 AP - OFFRE DEPARTEMENTALE

Module : 27434

AP-SCIENCES-PSC-ASTEP-RENOUVELLEMENT TC

Nombre d'heures : 3

Modalité : A DISTANCE

Description :

Temps de formation à destination des PE ayant déjà intégré le dispositif PSC-ASTEP les années scolaires précédentes et souhaitant renouveler l'expérience dans un autre domaine scientifique ou avoir une nouvelle occasion d'approfondir ses connaissances.

25D0670001 AP - OFFRE DEPARTEMENTALE

Module : 27277

FORMATION NATATION PES

Nombre d'heures : 6

Modalité : PRESENTIEL

Description :

Formation obligatoire natation de 6h

25D0670001 AP - OFFRE DEPARTEMENTALE

Module : 27297

: AP FORMATION MANDATAIRES COOP SCOLAIRE

Nombre d'heures : 2

Modalité : PRESENTIEL

Description :

Animation pédagogique : 2 heures

Public : Enseignants tous cycles, obligatoire pour les nouveaux mandataires

Formateurs : OCCE du Bas-Rhin

Lieu : Ecoles du département, OCCE 67, à convenir, ...

Dates : De fin septembre à début novembre (calendrier consultable sur le site OCCE67)

Inscription auprès de l'OCCE 67 : ad67@occe.coop

Objectifs de la formation :

Formation juridique et comptable des coopératives à partir du logiciel Compta-coop Web

- Gestion de projet, vie associative

- Relation avec les parents

.....
25D0670001 AP - OFFRE DEPARTEMENTALE

Module : 27298

AP-DEP-PRISE EN CHARGE DES EANA EN UPE2A (P CIBLÉ)

Nombre d'heures : 6

Modalité : PRESENTIEL

Description :

AP- Strasbourg 1,2, 3, 4, 5, Eurométropole Nord, Strasbourg 6 et Strasbourg 7 + International, Saverne, Haguenau et Obernai

- La prise en charge des EANA en UPE2A - 6h

6h de présentiel (3x2h)

Public : enseignants d'UPE2A

Description de la formation :

* L'objectif des 3x2h de formation en présentiel

est de :

- constituer des groupes de travail sur une thématique définie en début d'année afin d'améliorer la prise en charge des EANA en UPE2A,

- d'élaborer des supports pédagogiques adaptés,

- de formaliser ces supports et de les partager (ex : diffusion interdegré, site du CASNAV, etc.).

.....
25D0670001 AP - OFFRE DEPARTEMENTALE

Module : 27304

FORMATION PATIN À GLACE

Nombre d'heures : 3

Modalité : PRESENTIEL

Description :

Mise en oeuvre d'un module patin à glace